

Sprawozdanie z klasyfikacji w roku szkolnym klas 4-8

Klasa:

Wychowawca:

Ilość uczniów

I. Informacje ogólne

UCZNIOWIE	LICZBA
Klasyfikowani	
Nieklasyfikowani	
Bez ocen ndst.	
Z ocenami ndst. – w tym z:	
1 oceną ndst.	
2 ocenami ndst.	
3 i więcej ocenami ndst.	
Z opinią PPP	
Z orzeczeniem PPP	

II. Uczniowie zwolnieni z zajęć.

L/p	Nazwisko i imię	Przedmiot	Podstawa zwolnienia	Uwagi

III. Uczniowie z ocenami niedostatecznymi

Lp.	Nazwisko i imię ucznia wg alfabetu	Przedmioty

IV. Wyniki nauczania

1.	Średnia klasy	
----	---------------	--

V. Oceny z zachowania

Ocena	Liczba ocen
wzorowe	
bardzo dobre	
dobrze	
poprawne	
nieodpowiednie	
naganne	

VI. Uczniowie ze średnią powyżej 4,75

Lp.	Nazwisko i imię ucznia wg alfabetu	Średnia ocen	Ocena z zachowania	Szczególne osiągnięcia , konkursy

VII. Frekwencja

Zestawienie godzin uczęszczania uczniów:

Ilość uczniów	Ilość godzin obecnych	Ilość godzin absencji	Usprawiedliwionych	Nieusprawiedliwionych	% obecności

VIII. Czytelność klasy

IX . Analiza efektów działań wychowawcy klasy

Lp.	Zadania do realizacji	Ocena stopnia realizacji zadania (z uwzględnieniem konkretnych planowanych form realizacji oraz danych dotyczących daty działań, współodpowiedzialnych, sposobu realizacji zadania, wyników działań , odniesienia do osiągniętych celów, w uwagach odniesienie do braku realizacji zadania z określeniem przyczyny tego braku)	Uwagi
1.	Integrowanie zespołu klasowego	Należy podać datę ogniska, datę i trasę wycieczki oraz liczbę osób (%) uczestniczących w wycieczce. Informacje podawać od myślników po przecinkach Np. zrealizowane działania: - 20.09.08 ognisko klasowe, 100% wychowanków - 22 - 23.08 wycieczka klasowa, Kraków – Wieliczka – Zakopane, 50% klasy	
2.	Tworzenie tradycji i obrzędowości klasy i szkoły	Należy podać w jakich uroczystościach szkolnych, konkursach wewnątrzszkolnych klasa/uczniowie brali udział, ilość osób w delegacjach, ewentualne sukcesy w konkursach i jakie uroczystości klasowe i szkolne klasa organizowała. Należy podać dane uczniów aktywnie pracujących na rzecz klasy, szkoły, środowiska	

3.	Diagnoza wychowawcza zespołu klasowego, rozpoznanie potencjalnych możliwości i indywidualnych potrzeb ucznia (w tym rozpoznanie sytuacji zdrowotnej ucznia, materialnej, rodzinnej, problemów dydaktycznych i wychowawczych.	Należy podać metodę diagnozy i liczbę uczniów podanych w diagnozie (%) Np. - 20.09.08 uzupełnienie Arkusza diagnostycznego ucznia klasy I, 25.09.08 przekazanie pedagogowi zbiorczych danych dotyczących zbiorczych danych dotyczących diagnozy sytuacji wychowawczej uczniów, - 100% uczniów poddanych diagnozie	
4.	Organizowanie pomocy uczniom z niepowodzeniami szkolnymi oraz systematyczny monitoring postępów tych uczniów	Należy podać liczbę i dane uczniów z problemami oraz stosowane formy pomocy i ogólną ocenę skuteczności Np. W klasie jest 3 uczniów z problemami dydaktycznymi. 1. Jan Kowalski, trudności związane z przedmiotami humanistycznymi - skierowanie na badania do poradni PP - analiza zaleceń poradni - spotkanie zespołu nauczycieli uczących dany oddział, 8.11.08, dotyczące sposobu realizacji zaleceń - udział w dodatkowych zajęciach z języka polskiego Proponowane formy pomocy skuteczne, brak ocen niedostatecznych na koniec roku szkolnego	
5.	Organizowanie pomocy uczniom z problemami zdrowotnymi i systematyczne obserwowanie tych uczniów	Należy podać liczbę i dane uczniów z problemami zdrowotnymi, stosowane formy pomocy Np. W klasie jest jeden uczeń z problemami zdrowotnymi 1. Jan Kowalski – cukrzyca - spotkanie nauczycieli uczących dany zespół, uzgodnienie sposobu organizacji lekcji z dostosowaniem do potrzeb zdrowotnych ucznia możliwość wychodzenia z lekcji, zażywanie lekarstw	
6.	Organizowanie pomocy uczniom z problemami w zachowaniu oraz systematyczny monitoring zachowań tych uczniów. Podejmowanie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych	Należy podać liczbę i dane uczniów z problemami wychowawczymi, wskazać czego problemy dotyczą (np. agresja, niszczenie mienia, palenie papierosów) oraz stosowane formy pomocy (działania wychowawcze) Np. W klasie jest 2 uczniów sprawiających problemy w drugim semestrze 1. Jan Kowalski – wulgarnie zachowanie w stosunku do kolegi - rozwiązanie konfliktu, ustalenie przyczyn konfliktu i zaspokojenie potrzeb stron - obserwacja zachowań uczniów - techniki rozładowywania agresji, warsztaty na godzinie wychowawczej	
7.	Wspieranie uczniów szczególnie uzdolnionych (różne formy pomocy)	Należy podać liczbę i dane uczniów szczególnie uzdolnionych, stosowane formy pomocy oraz sukcesy tych osób Np. 1. Jan Kowalski – uczeń uzdolniony lingwistycznie - Spotkanie nauczycieli uczących dany oddział, organizacja zajęć w czasie przygotowywania się do	

		olimpiady z języka niemieckiego, wynegocjowanie czasu na zaliczenie zaległości z powodu dodatkowego przygotowywania się do olimpiady, złagodzenie wymagań dotyczących obciążeń ucznia z innych przedmiotów np. pracą domową	
8.	Działania na rzecz organizowania pomocy materialnej	Należy podać liczbę i dane uczniów objętych pomocą materialną oraz formę tej pomocy Np. W klasie jest 8 osób w trudnej sytuacji materialnej 5 otrzymało bezpłatne obiady, 3 szkolne stypendium socjalne	
9.	Stałe monitorowanie frekwencji uczniów	Należy podać średnią frekwencję klasy oraz dane osób, wobec których działania uzgodnione w statucie nie przyniosły efektów (ponad 30 godz. nieusprawiedliwionych) Np. Średnia frekwencja klasy 80% Nagany wychowawcy za nieusprawiedliwione godz. – ponad 30 w semestrze Nagana dyrektora szkoły za ponad 50% Najbardziej skuteczne metody zapobiegania wagarom w klasie to - natychmiastowe bieżące informowanie wychowawców o nieobecności i przekazywanie tej informacji rodzicom - uzgodnienia z wychowankiem	
11.	Stałe monitorowanie osiągnięć dydaktycznych uczniów	Należy podać: - liczbę zebrań z rodzicami, daty zebrań, dane uczniów, których rodzice nie skontaktowali się z wychowawcą w ciągu semestru - liczbę spotkań indywidualnych z rodzicami, liczbę kontaktów telefonicznych	
12.	Realizacja wartości z Programu Profilaktyczno-Wychowawczego szkoły	Należy wymienić wartości jakie były zrealizowane w danym półroczu, najważniejsze podjęte kwestie	

Opracował: wychowawca

.....
Data

.....
podpis

