

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

w Szkole Podstawowej w Otyniu

ZAŁOŻENIA WSTĘPNE

1. Przedmiotowe zasady oceniania są zgodne z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych (*Dz. U. Nr 83, poz. 562, z późn. zm.*)
2. Przedmiotowe zasady oceniania są zgodne ze statutem Zespołu Szkół w Otyniu.
3. Szczegółowe kryteria zasad oceniania są zgodne z WZO i nową podstawą programową z wychowania fizycznego.

PODSTAWY PRZEDMIOTOWYCH ZASAD OCENIANIA

1. Uczeń w ciągu roku szkolnego podlega systematycznej i obiektywnej ocenie zgodnie z jego indywidualnymi możliwościami.
2. Nauczyciel wystawia ocenę biorąc pod uwagę oceny z poszczególnych obszarów.
3. Uczeń może otrzymać oceny celującej półrocznej i końcoworocznej z podstawowych obszarów oceniania.
4. Zwalnia się ucznia z zajęć wychowania fizycznego (z wszelkich ćwiczeń fizycznych) na podstawie zaświadczenia wydanego przez lekarza na czas określony w tym zaświadczeniu.
 - 4.1 W dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony lub zwolniona”, kiedy okres zwalniania przekracza połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania w danym semestrze.
 - 4.2 Jeżeli zwolnienie z zajęć wychowania fizycznego obejmuje tylko jeden semestr, ocenę końcową stanowi ocena z semestru, z którego uczeń został oceniony.
 - 4.3 Uczeń zwolniony z zajęć wychowania fizycznego jest obecny na lekcji.
- 4.4 Uczeń, który posiada zwolnienie od rodzica z powodu chwilowej niedyspozycji lub przebytej choroby, ma obowiązek przebywać na tych zajęciach i realizować zadania teoretyczne oraz pomagać w organizacji lekcji.**
5. Uczeń, który jest częściowo niezdolny do zajęć z powodu przeciwwskazań lekarskich dostarcza odpowiednie zaświadczenie do nauczyciela wychowania fizycznego i będzie on realizował program nauczania dostosowany do własnych możliwości, uwzględniających wskazania lekarskie.

6. Na początku roku szkolnego nauczyciel zapoznaje uczniów z wymaganiami edukacyjnymi oraz przedmiotowym systemem oceniania, co nauczyciel potwierdza wpisem w dzienniku lekcyjnym.

7. Przedmiotowe zasady oceniania i wymagania edukacyjne są dostępne do wglądu uczniów i rodziców przez cały rok szkolny w bibliotece szkolnej u nauczycieli wychowania fizycznego oraz na stronie internetowej szkoły.

8. Oceny są jawne, nauczyciel uzasadnia je oraz podaje sposoby poprawy.

9. O postępach ucznia rodzice powinni być systematycznie informowani na zebraniach rodziców.

10. Na miesiąc przed klasyfikacją roczną uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) powinni być poinformowani o zagrożeniu oceną niedostateczną lub nieklasyfikowaniem.

11. W przypadku uzyskania oceny rocznej (semestralnej) niedostatecznej uczniowi przysługuje prawo do egzaminu poprawkowego na zasadach określonych w rozporządzeniu MEN z dnia 30 kwietnia 2007r.

12. Wszystkie dokumenty dotyczące przedmiotowych zasad oceniania lub z nimi związane przechowuje nauczyciel przez cały rok szkolny i udostępnia uczniom oraz rodzicom do wglądu na żądanie.

13. W sytuacjach spornych nie uregulowanych poprzez przedmiotowe zasady oceniania z wychowania fizycznego oraz wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania, obowiązują decyzje, które podejmują zainteresowane strony po uzgodnieniu z Dyrekcją Szkoły

Wewnątrzszkolne ocenianie w odniesieniu do wychowania fizycznego określa:

- obszary oceniania
- przedmiot oceny w każdym obszarze
- szczegółowe kryteria oceny w każdym obszarze
- sposób przejścia od ocen bieżących do oceny śródrocznej i końcoworocznej.

Wytyczone obszary oceniania powinny eksponować wysiłek i zaangażowanie ucznia oraz uwzględniać zdefiniowane w podstawie programowej wychowania fizycznego umiejętności i wiadomości. Ocena śródroczna i roczna będzie formułowana na podstawie ocen końcowych z wytyczonych obszarów oceniania.

PODSTAWOWE OBSZARY OCENIANIA

Ze względu na specyfikę przedmiotu wychowania fizycznego, ocena półroczna i końcoworoczna, oparta jest o trzy podstawowe obszary oraz jeden dodatkowy obszar oceniania, co daje możliwość rzetelnego i sprawiedliwego ocenienia pracy ucznia na tym przedmiocie. Proponowane zasady oceniania dają możliwość zdobycia ocen bardzo dobrych i dobrych nawet tym uczniom, u których motoryka jest słabiej rozwinięta, ponieważ na lekcjach wychowania fizycznego najbardziej liczą się: chęci- czyli stosunek ucznia do własnych możliwości, postęp- czyli opis poziomu osiągniętych zmian w stosunku do diagnozy wstępnej, postawa- czyli stosunku do partnera, przeciwnika, sędziego, nauczyciela, diagnoza- czyli wynik osiągnięty w sportach wymiernych i dokładność wykonywania ćwiczeń a nie osiąganie konkretnych wyników sportowych.

POSTAWOWE OBSZARY OCENIANIA UCZNIĄ:

- **Umiejętności indywidualne ruchowe,**
- **Uczestnictwo i przygotowanie do lekcji,**
- **Aktywność i postawa wobec przedmiotu i kultury fizycznej,**

DODATKOWY OBSZAR OCENIANIA:

Na podniesienie oceny śródrocznej/ rocznej z wychowania fizycznego o jeden stopień wpływ ma aktywność pozalekcyjna i pozaszkolna w zakresie wychowania fizycznego i sportu gdy:

- uczeń reprezentuje szkołę w różnego rodzaju zawodach i imprezach sportowych,
- uczeń bierze aktywny i systematyczny udział w sportowych zajęciach pozalekcyjnych na terenie szkoły lub poza nią, fak ten musi być udokumentowany zaświadczeniem z klubu (uczeń przedkłada taki dokument nauczycielowi w-f w momencie gdy rozpoczyna zajęcia oraz przed wystawieniem oceny śródrocznej i rocznej).

Uwaga: Dodatkowy obszar oceniania brany jest pod uwagę przy ocenianiu śródrocznym /rocznym kiedy uczeń, spełnia kryteria z podstawowych obszarów oceniania.

SPOSÓB OCENIANIA

- Zgodnie z WZO wg Skali ocen 1-6,
- Graficznie za pomocą (+) i (-)
- słownie

CZĘSTOTLIWOŚĆ OCENIANIA:

OBSZARY/KRYTERIA OCENIANIA	ILOŚĆ OCEN
Ocena za indywidualne umiejętności ruchowe	-w zależności od zadań kontrolno-oceniających 2-5 ocen w semestrze
Ocena za uczestnictwo i przygotowanie Lekcji	1-2 ocena w semestrze
Aktywność i postawa wobec przedmiotu i kultury fizycznej.	1-5 oceny w semestrze
Ocena za udział w zawodach sportowych i aktywność pozalekcyjną	1 ocena za każdorazowy udział

Postępy ucznia nauczyciel odnotowuje w dzienniku elektronicznym oraz w swoim zeszyte pomocniczym przy pomocy umownych znaków.

OCENA ZA INDYWIDUALNE UMIEJĘTNOŚCI RUCHOWE

Określenie poziomu postępu ucznia w zakresie umiejętności powinno odbywać się zarówno po zrealizowaniu odpowiedniego cyklu programu, jak i systematycznie na każdej lekcji (ocena słowna), aby móc właściwie dostosować zadania dydaktyczne i organizacyjne w kolejnych lekcjach do potrzeb każdego ucznia.

Kontroli i ocenie mogą podlegać umiejętności z następujących grup:

-technika i taktyka wykonania poszczególnych elementów nauczanych dyscyplin i konkurencji m.in.: z gier zespołowych, gimnastyki, lekkiej atletyki,

-podczas wykonywania elementów technicznych oceniamy przede wszystkim estetykę, płynność i poprawność danego ćwiczenia.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który odmówi przystąpienia do sprawdzianu.

Jeżeli, z przyczyn losowych, uczeń opuścił zajęcia ze sprawdzianem, ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu w ciągu 2 tygodni po uzgodnieniu terminu z nauczycielem.

Po upływie tego czasu, w wyniku nie przystąpienia do zaliczenia uczeń dostaje ocenę niedostateczną a w uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony z tego sprawdzianu.

OCENA ZA UCZESTNICTWO I PRZYGOTOWANIE DO LEKCJI

Uczestnictwo w zajęciach obowiązkowych

Uczestnictwo w zajęciach jest ważnym elementem w realizacji procesu wychowania fizycznego. Systematyczny udział w zajęciach ma za zadanie wdrażanie ucznia do systematycznego podejmowania aktywności fizycznej w życiu codziennym. Dopuszczalny jest pewien procent nieobecności spowodowanej sytuacją losową.

Uwaga!!!

Zwolnień od lekarza oraz zwolnień od rodziców z powodu choroby nie wlicza się do ilości opuszczonych godzin.

Dziewczęta trzy razy w miesiącu mogą zgłosić nie ćwiczenie usprawiedliwione (niedyspozycja).

Uczeń który jest nieobecny na lekcji na potrzeby szkoły nie wlicza się do ilości opuszczonych godzin.

Przygotowanie do lekcji (strój sportowy)

Przez przygotowanie do zajęć będzie rozumiane posiadanie przez ucznia właściwego stroju sportowego (tj. **spodenki sportowe, koszulka, obuwie zmienne lub dres** przeznaczonego wyłącznie do ćwiczeń fizycznych), nie spóźnianie się na lekcje, nie uciekanie z lekcji (przez uciezkę z lekcji wychowania fizycznego rozumie się sytuację kiedy uczeń danego dnia obecny jest na wszystkich lekcjach oprócz lekcji wychowania fizycznego, nie jest zwolniony z tej lekcji przez wychowawcę, rodzica, dyrektora szkoły bądź lekarza). Każdy przypadek braku stroju lub braku odpowiedniego zmiennego i czystego obuwia, spóźnienia i ucieczki nauczyciel zaznacza. Zwolnienie lekarskie usprawiedliwia ucznia z nie ćwiczenia na lekcji lub w wyjątkowych przypadkach zwolnienie napisane przez rodzica ale dostarczone przed lekcją.

Ocena za brak stroju – uczeń w ciągu semestru może trzykrotnie zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, gdzie trzeci (minus) to ocena niedostateczna. Każdy następny brak stroju lub nieprzygotowanie to ocena niedostateczna.

OCENA ZA AKTYWNOŚĆ I POSTAWĘ WOBEC PRZEDMIOTU I KULTURY FIZYCZNEJ

Aktywność ucznia na zajęciach wychowania fizycznego zaznaczana jest przy pomocy znaków (+) i (-). Kryterium dotyczące oceny postawy ucznia i stosunku do zajęć lekcyjnych uwzględnia:

PLUSY (+) uczniowie otrzymują za: przygotowanie do lekcji, przejawy zaangażowania, stosunek do przedmiotu, wykonywanie ćwiczeń w sposób zbliżony do swoich maksymalnych możliwości, inwencję twórczą, aktywny udział w zajęciach, przygotowanie lub prowadzenie części lekcji, zawodów sportowych, pełnienie roli kapitana zespołu, grupowego czy sędziego, stosowanie zabiegów higienicznych, dbanie o bezpieczeństwo swoje, przestrzeganie regulaminu i innych, przestrzeganie zasad bhp regulaminów i zasad fair play, poszanowanie mienia społecznego, obowiązkowość, sumienność, zdyscyplinowanie i życzliwy stosunek do innych.

MINUSY (-) uczniowie uzyskują: przy niechętnym i negatywnym stosunku do uczestnictwa w zajęciach za w/w elementy.

Za uzyskanie:

- 6 i więcej uczeń otrzymuje ocenę celującą
- 5 plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą,
- 4 plusów i 1 minusa -ocenę dobrą,
- 3 plusów i 2 minusów – ocenę dostateczną,
- 2 plusów i 3 minusów – ocenę dopuszczającą,
- 1 plus i 4 minusy – ocena niedostateczną

Ocena					
bardzo dobra	+	+	+	+	+
Dobra	+	+	+	+	-
dostateczna	+	+	+	-	-
dopuszczająca	+	+	-	-	-
niedostateczna	+	-	-	-	-

OCENA ZA UDZIAŁ W ZAWODACH SPORTOWYCH i AKTYWNOŚĆ POZALEKCYJNĄ

Na ocenę z tego obszaru składają się następujące elementy:

- Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych różnego szczebla,

-ocena 6 -uczeń zajmuje punktowane miejsce w zawodach gminnych, powiatowych

-ocena 6 –udział w zawodach strefowych, wojewódzkich i ogólnopolskich

- Uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych SKS oraz uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych w innych KS potwierdzone zaświadczeniem.

ZASADY OCENIANIA W KLASACH 4-6 – WYCHOWANIE FIZYCZNE

(zgodnie z wewnętrznymi zasadami oceniania)

SKALA OCEN

1 - niedostateczny

2 - dopuszczający

3 - dostateczny

4 - dobry

5 - bardzo dobry

6 - celujący

dodatkowe oznaczenia: -, +

PRZEDMIOT OCENY

Podstawą oceny jest wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfikacji zajęć.

Będą oceniane:

1. Sumienne i staranne wywiązywanie się z obowiązków wynikających z przedmiotu.
2. Zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie się do zajęć.
3. Stosunek do partnera i przeciwnika.
4. Stosunek do własnego ciała.
5. Aktywność fizyczna.
6. Postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości przewidzianych dla poszczególnych klas zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami.
7. Osiągnięte wyniki w sportach wymiernych, dokładność wykonywania zadań i poziom zdobytej wiedzy.

KRYTERIA OCEN

Ocenę celującą -otrzymuje uczeń, który wykazuje się szczególnym zaangażowaniem w pracy, twórczą postawą, umiejętnościami i wiadomościami wykraczającymi poza program nauczania w danej klasie, osiąga wysoki poziom postępu w osobistym usprawnianiu. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, chętnie uczestniczy w zajęciach sportowo - rekreacyjnych, bierze udział w konkursach, zawodach i olimpiadach, reprezentując szkołę. Bierze aktywny udział w zajęciach sportowych pozalekcyjnych i pozaszkolnych (wymagane zaświadczenie), zawodach pozaszkolnych.

Ocenę bardzo dobrą -otrzymuje uczeń, który całkowicie opanował zadania z poziomu rozszerzonego dla danej klasy. Bardzo starannie i sumiennie wykonuje zadania, wykazuje duże zaangażowanie na lekcji oraz jest dobrze przygotowany do zajęć. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, systematycznie doskonali sprawność motoryczną i osiąga duże postępy w osobistym usprawnieniu. Czynn timerce uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych o charakterze sportowo - rekreacyjnym.

Ocenę dobrą -otrzymuje uczeń, który bez zarzutu wywiązuje się z obowiązków, w poszczególnych klasach osiąga postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości na poziomie podstawowym, przy pomocy nauczyciela realizuje zadania poziomu rozszerzonego. Wysokie są staranność i sumienność w wykonywaniu zadań i zaangażowanie w przebieg lekcji oraz stopień przygotowania się do zajęć. Uczeń prowadzi higieniczny tryb życia, uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych o charakterze sportowo - rekreacyjnym.

Ocenę dostateczną i dopuszczającą -otrzymuje uczeń adekwatnie do włożonego wysiłku w wywiązuje się z obowiązków, stopnia postępu w opanowaniu umiejętności i wiadomości na poziomie podstawowym w poszczególnych klasach, poziomu staranności i sumienności w wykonywaniu zadań, zaangażowanie w przebieg lekcji oraz stopnia przygotowania się do zajęć.

Ocenę niedostateczną -otrzymuje uczeń, który wykazuje szczególnie lekceważący stosunek do obowiązków wynikających ze specyfikacji przedmiotu, nie bierze czynnego udziału w lekcji, swoim zachowaniem dezorganizuje pracę, stwarzając niebezpieczeństwo dla siebie i innych, notorycznie jest nieprzygotowany do zajęć, prowadzi niehigieniczny i nie sportowy tryb życia.

Uczeń nieklasyfikowany -uczeń może być nieklasyfikowany z zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolny planie nauczania.

WYMAGANIA EDUKACYJNE

Poziom podstawowy – uczeń wykonuje zadania kontrolno-sprawdzające samodzielnie, jednak z pewnymi błędami technicznymi, lub w słabym tempie.

Poziom ponadpodstawowy – uczeń wykonuje zadania kontrolno-sprawdzające właściwą techniką, w odpowiednim tempie, pewnie, z zachowaniem płynności ruchów.

ZADANIA KONTROLNO – OCENIAJĄCE

OCENA MOTORYCZNOŚCI W KLASACH: IV, V, VI

Diagnoza uzdolnień motorycznych uczniów na podstawie testów sprawnościowych:

- Marszo-biegowy test Coopera.
- Indeks sprawności K. Zuchowy- wybrane próby.

OCENA WIADOMOŚCI W KLASACH: IV, V, VI

- Zasady bezpieczeństwa ćwiczeń, zabaw, działań rekreacyjnych.
 - Bezpieczne korzystanie ze sprzętu i urządzeń sportowych.
 - Właściwe zachowanie w sytuacjach niebezpiecznych i zagrażających zdrowiu.
 - Zasady samoasekuracji.
 - Zasady bezpiecznego zachowania nad wodą i w górach.
 - Sposoby ochrony przed nadmiernym nasłonecznieniem.
-
- Prawidłowa postawa ciała – określenie podstawowych parametrów.
 - Zasady i metody hartowania organizmu.
 - Mierzenie tętna w spoczynku i po wysiłku.
 - Samokontrola i samoocena postawy ciała w miejscu i w ruchu.
 - Przygotowanie organizmu do wysiłku.
 - Sportowa rywalizacja – zasady fair play
-
- Podstawowe przepisy mini gier zespołowych.
 - Zasady prowadzenia rozgrzewki.
 - Zasady kulturalnego kibicowania.
 - Zasady organizacji gier i zabaw rekreacyjnych.
 - Kultura zachowania na zabawie tanecznej, w dyskotecce.
 - Sposoby organizacji czasu wolnego, zasady aktywnego wypoczynku.

OCENA UMIEJĘTNOŚCI W KLASIE IV

GIMNASTYKA

(G) Przewrót w przód z różnych pozycji wyjściowych i końcowych.

(G) Przewrót w tył z różnych pozycji wyjściowych i końcowych.

(G) Prosty układ gimnastyczny.

LEKKOATLETYKA

(LA) Technika startu niskiego i bieg na 60m.

(LA) Technika skoku w dal techniką naturalną.

(LA) Technika rzut piłką palantową.

(LA) Technika biegu na krótkim i długim dystansie

(LA) Rzut piłką lekarską 2 kg.

GRY ZESPOŁOWE

(PN) Podanie i przyjęcie piłki w miejscu i w ruchu.

(PN) Strzał na bramkę z miejsca i z biegu.

(PS) Postawa siatkarska.

(PS) Odbicia piłki sposobem górnym.

(PS) Zagrywka sposobem dolnym.

(PK) Kozłowanie piłki w miejscu i w ruchu.

(PK) Podania piłki oburącz w miejscu i w ruchu.

(PR) Podania jednorącz w miejscu i w ruchu.

(PR) Kozłowanie piłki w miejscu i w ruchu.

OCENA UMIEJĘTNOŚCI W KLASIE V

GIMNASTYKA

- (G) Przewroty w przód i w tył z różnych pozycji wyjściowych i końcowych
- (G) Skok rozkroczny przez kozła.
- (G) Prosty układ gimnastyczny.

LEKKOATLETYKA

- (LA) Start niski i bieg na 60m. -szybkość biegowa.
- (LA) Skoku w dal techniką naturalną .- długość skoku
- (LA) Rzut piłką palantową – długość rzutu.
- (LA) Technika biegu na krótkim i długim dystansie
- (LA) Rzut piłką lekarską 3 kg.

GRY ZESPOŁOWE

- (PN) Prowadzenie piłki w dwójkach.
- (PN) Strzały do bramki różnymi sposobami .
- (PS) Odbicia piłki sposobem górnym.
- (PS) Zagrywka sposobem dolnym i górnym.
- (PK) Kozłowanie piłki w biegu ze zmianą ręki kozłującej.
- (PK) Prowadzenie piłki w biegu ze zmianą kierunku ruchu.
- (PR) Podania górne i półgórne w marszu i w biegu.
- (PR) Rzut do bramki z miejsca.

OCENA UMIEJĘTNOŚCI W KLASIE VI

GIMNASTYKA

(G) Łączenie przewrotów w przód i w tył.

(G) Skok kuczny przez skrzynie.

(G) Stanie na rękach z asekuracją.

LEKKOATLETYKA

(LA) Technika biegu na krótkim i długim dystansie

(LA) Bieg na 60m.

(LA) Skok w dal techniką naturalną.

(LA) Rzut piłką palantową.

(LA) Trójbój lekkoatletyczny.

GRY ZESPOŁOWE

(PN) Prowadzenie piłki zakończone strzałem do bramki.

(PN) Fragmenty gry.

(PS) Odbicia piłki sposobem górnym w parach.

(PS) Zagrywka tenisowa.

(PK) Kozłowanie piłki zakończone rzutem z dwutaktu.

(PK) Fragmenty gry.

(PR) Prowadzenie piłki w biegu.

(PR) Rzut do bramki z biegu.