

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO GIMNAZJUM W OTYNIU

OBSZARY AKTYWNOŚCI UCZNIĄ PODLEGAJĄCE OCENIE:

POSTAWA:

- Udział w zajęciach lekcyjnych (zaangażowanie, systematyczność i wysiłek wkładany w rozwój sprawności, udział w życiu sportowym szkoły, higiena osobista),
- Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych,
- Udział w zajęciach pozalekcyjnych SKS,
- Sportowa działalność pozaszkolna ucznia w KS,
- Prozdrowotny styl życia.

UMIĘJĘTNOŚCI:

* Ruchowe:

Stopień opanowania umiejętności ruchowych (co potrafię, jak wykonuję) z zakresu wymagań programowych.

* Organizacyjne:

Stopień opanowania umiejętności organizacji zajęć rekreacyjno – sportowych.

WIADOMOŚCI:

* Wiedza i umiejętności jej praktycznego wykorzystania w zakresie:

- a) organizacji, bezpieczeństwa i higieny zajęć ruchowych (samokontrola, asekuracja, pomoc),
- b) współpracy w czasie zajęć,
- c) przepisów i terminologii poszczególnych dyscyplin sportu,
- d) samosterowania rozwojem psychofizycznym, adaptacji organizmu do wysiłku, ochrony zdrowia,
- e) pierwsza pomoc.

**„PRZY USTALANIU OCENY Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO NALEŻY
W SZCZEGÓLNOŚCI BRAĆ POD UWAGĘ WYSIŁEK WKŁADANY PRZEZ UCZNIĄ
W WYWIĄZYWANIU SIĘ Z OBOWIĄZKÓW WYNIKAJĄCYCH ZE SPECYFIKI
ZAJĘĆ”**

(z rozporządzenia MEN)

Miarą wysiłku wkładanego w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki wychowania fizycznego jest systematyczność udziału w zajęciach realizujących podstawę programową i fakultatywnych o charakterze rekreacyjno-zdrowotnym, a także aktywność uczniów w trakcie zajęć. Wskaźnikiem aktywności jest wykonywanie zadań w trakcie zajęć na miarę możliwości ucznia.

FORMY I METODY KONTROLI

- ■ Obserwacja ucznia w trakcie zajęć (premiowanie aktywności).
- □ Zadania kontrolno – oceniające dla poszczególnych poziomów nauczania, pozwalające określić stopień opanowania umiejętności ruchowych.
- □ Testy standardowe pozwalające ustalić rozwój sprawności (biorąc pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia).
- □ Testy i wypowiedzi ustne w obszarze kontroli wiadomości.
- □ Samoocena.

OCENA JEST WYPADKOWĄ CZTERECH SKŁADOWYCH:

- ➤ Chęci, to znaczy wysiłku wkładanego w wywiązywanie się z zadań.
- ➤ Postawy, czyli stosunku do partnera, przeciwnika, zaangażowania w przebieg zajęć i stosunku do własnej aktywności.
- ➤ Postępu, czyli poziomu osiągniętych zmian w stosunku do diagnozy początkowej.
- ➤ Rezultatu, czyli informacji o osiągniętych wynikach, dokładności wykonania zadania, poziomu zdobytej wiedzy

Ocenianie na lekcji wychowania fizycznego odbywa się we wszystkich obszarach aktywności ucznia – postawy, umiejętności i wiadomości.

Dla uczniów z dysfunkcjami w obszarze umiejętności stosuje się ćwiczenia alternatywne w zależności od dysfunkcji.

Ocena roczna jest wypadkową ocen z pierwszego i drugiego semestru.

Na podniesienie oceny śródrocznej/ rocznej z wychowania fizycznego o jeden stopień wpływ ma aktywność pozalekcyjna i pozaszkolna w zakresie wychowania fizycznego i sportu gdy:

- uczeń reprezentuje szkołę w różnego rodzaju zawodach i imprezach sportowych,
- uczeń bierze aktywny i systematyczny udział w sportowych zajęciach pozalekcyjnych na terenie szkoły lub poza nią, fak ten musi być udokumentowany zaświadczeniem z klubu (uczeń przedkłada taki dokument nauczycielowi w-f w momencie gdy rozpoczyna zajęcia oraz przed wystawieniem oceny śródrocznej i rocznej).

Kryteria oceniania

Ocenę CELUJĄCĄ otrzymuje uczeń, który w wyniku swej postawy, pracy i zaangażowania na lekcjach wykazuje się stałym, stojącym na bardzo wysokim poziomie postępem w rozwijaniu swoich umiejętności, wiadomości, sprawności i zachowań prozdrowotnych oraz:

- wykazuje się wzorową postawą i zaangażowaniem oraz w pełni opanował wiedzę i umiejętności zawarte na poziomie podstawowym i ponadpodstawowym
- samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania i uzdolnienia
- pełni rolę inicjatora, organizatora i sędziego w dowolnej formie aktywności rekreacyjno-sportowej
- systematycznie reprezentuje szkołę w rozgrywkach lub zawodach sportowych,
- bierze udział w zajęciach treningowych SKS- u lub w innym klubie sportowym (udokumentowane zaświadczeniem), jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzi zastrzeżeń.

Ocenę BARDZO DOBRĄ otrzymuje uczeń, który w wyniku swej postawy, pracy i zaangażowania na lekcjach wykazuje się stałym, wyraźnym postępem w rozwijaniu swoich umiejętności, wiadomości, sprawności i zachowań prozdrowotnych oraz:

- wykazuje się bardzo dobrą postawą i zaangażowaniem , w znacznym stopniu opanował wiadomości i umiejętności na poziomie wymagań podstawowych i ponadpodstawowych,
- samodzielnie rozwija własne zainteresowania i uzdolnienia
- pełni rolę inicjatora, organizatora sędziego, zawodnika w dowolnej formie aktywności rekreacyjno-sportowej

Ocenę DOBRĄ otrzymuje uczeń, który w wyniku swej postawy, pracy i zaangażowania na lekcjach wykazuje dobry postęp w rozwijaniu swoich umiejętności, wiadomości, sprawności i zachowań prozdrowotnych oraz:

- w pełni opanował wiedzę i umiejętności na poziomie podstawowym ale wykazuje braki w opanowywaniu wiedzy, umiejętności zawartych w wymaganiach na poziomie ponadpodstawowym
- zdobyte wiadomości i umiejętności poprawnie stosuje w działalności szkolnej i pozaszkolnej
- rozwija własne zainteresowania i uzdolnienia

Ocenę DOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który w wyniku swej postawy i pracy na lekcjach wykazuje się dostatecznym postępem w rozwijaniu swoich umiejętności, wiadomości, sprawności i zachowań prozdrowotnych w pełni opanował podstawy programowe zawarte w wymaganiach na poziomie podstawowym

- jest mało systematyczny i bierny w pracy nad zdobywaniem podstawowych treści, wiadomości, umiejętności i sprawności

Ocenę DOPUSZCZAJĄCĄ otrzymuje uczeń, który w wyniku swej postawy, pracy na lekcjach wykazuje braki w opanowywaniu umiejętności, wiadomości określonych w wymaganiach na poziomie podstawowym

- wykazuje się brakiem zaangażowania i systematyczności oraz bierną postawą na lekcji.

Ocenę NIEDOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który, posiada lekceważący stosunek do przedmiotu, cechuje go zupełny brak zaangażowania i systematyczności oraz nie opanował wiadomości i umiejętności zawartych w wymaganiach na poziomie podstawowym

Opracowali nauczyciele wychowania fizycznego:

Elżbieta Marciniak
Marzena Mituta
Krystyna Klepacka
Krzysztof Igiel