

## SZCZEGÓŁOWE WYMAGANIA PROGRAMOWE NA OCENĘ Z RELIGII W KLASIE 7 SZKOŁY PODSTAWOWEJ

**według podręcznika „Błogosławieni, którzy szukają Jezusa”  
zgodnego z programem nauczania „Kim jestem jako człowiek, kim chcę być jako chrześcijanin” nr AZ-3-01/13**

SEMESTR I

DZIAŁ	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
<b>I. Otwarcie na Bożą miłość</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia, co jest dla niego ważne</li> <li>• podaje prawdę, że Bóg kocha miłością bezwarunkową</li> <li>• wskazuje na Jezusa jako Zbawiciela, który wyzwala z niewoli grzechu</li> <li>• wymienia najważniejsze wartości w życiu człowieka</li> <li>• definiuje modlitwę jako spotkanie i dialog z Bogiem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje przykłady działania kochającego Boga w swoim życiu</li> <li>• podaje, w jaki sposób zaprasza Jezusa do swego życia</li> <li>• podaje przykłady gubienia i odnajdywania Boga w życiu chrześcijanina</li> <li>• opowiada, w jaki sposób szuka Jezusa, identyfikując się z Maryją lub Józefem</li> <li>• podaje prawdę, że stan duszy człowieka wpływa na jego relacje z otoczeniem</li> <li>• prezentuje treść perykopy o dwunastoletnim Jezusie w świątyni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, na czym polega miłość bezwarunkowa</li> <li>• uzasadnia, że poszukiwanie Boga oznacza otwarcie się na Jego Miłość (jak Maryja)</li> <li>• interpretuje biblijną perykopę uzdrowieniu paralytyka (Mt 9,1-8)</li> <li>• określa, w jaki sposób oddaje Jezusowi swoje grzechy</li> <li>• interpretuje biblijną perykopę o Zacheuszu (Łk 19,1-10)</li> <li>• uzasadnia, że warto poszukiwać Jezusa pomimo swojej grzeszności</li> <li>• wymienia formy i rodzaje modlitw i podaje przykłady</li> <li>• charakteryzuje życie człowieka jako ciągle poszukiwanie Boga</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• formułuje własną modlitwę dziękczynną za miłość okazywaną przez Boga</li> <li>• podaje, w jaki sposób otwiera się na bezwarunkową miłość Boga i ją przyjmuje</li> <li>• uzasadnia, że o własnych siłach człowiek nie jest w stanie wyzwolić się z grzechu i potrzebuje Bożej pomocy</li> <li>• charakteryzuje konsekwencje zaproszenia Jezusa do swego serca (życia)</li> <li>• podaje, w jaki sposób dba o dobre relacje z rodziną i w grupie koleżeńskiej</li> </ul>	uzasadnia, dlaczego Boga (Jezusa) trzeba nieustannie szukać
<b>II. Przyjaźń</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje przyczyny konfliktu króla Saula z Dawidem</li> <li>• wylicza cechy prawdziwej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje przykłady sytuacji, kiedy przyjaźń jest poddana próbie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia prawdę, że człowiek przeżywa swoje życie i wyraża się jako mężczyzna lub kobieta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• właściwie ocenia różne opinie i zachowania dotyczące ludzkiej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• argumentuje wartość bezpośrednich relacji osobowych</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>przyjaźni</li> <li>podaje przykłady dobrych relacji dorastających dzieci z rodzicami</li> <li>wymienia rodzaje pracy wolontariatu</li> <li>definiuje, czym są uzależnienia</li> <li>wylicza różne formy uzależnień (papierosy, alkohol, narkotyki, zakupy)</li> <li>określa szkodliwość narkotyków</li> <li>wymienia pozytywne i negatywne strony kontaktu przez Internet</li> <li>wskazuje, jak chronić swoją godność i prywatność w sieci</li> <li>określa, jakiej postawy wobec życia oczekuje od nas Bóg</li> <li>podaje prawdę, że problemy są nieodłączną częścią życia człowieka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>określa, w jaki sposób chce budować relacje przyjaźni</li> <li>podaje przykłady działań (zachowań) budujących wzajemne zaufanie</li> <li>wyraża szacunek wobec rodziców (opiekunów)</li> <li>wyraża dezaprobatę wobec wszelkiego rodzaju uzależnień</li> <li>podaje, w jaki sposób i kto może pomóc ludziom uzależnionym</li> <li>podaje zasady właściwego korzystania z Internetu</li> <li>wskazuje pozytywne sposoby rozwiązywania problemów, które spotyka w życiu</li> <li>wskazuje, gdzie mogą szukać pomocy osoby mające myśli samobójcze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje życie zniewolone poządlnością i postawę czystego serca</li> <li>opowiada historię relacji Dawida z królem Saulem</li> <li>charakteryzuje przyjaźń Dawida i Jonatana</li> <li>uzasadnia konieczność okazywania czci rodzicom</li> <li>uzasadnia, dlaczego warto słuchać rodziców</li> <li>charakteryzuje owoce zaangażowania się w wolontariat</li> <li>wyjaśnia, na czym polegają poszczególne uzależnienia</li> <li>charakteryzuje skutki uzależnienia</li> <li>podaje, w jaki sposób może wspierać kolegów, którzy mieli kontakt z narkotykami</li> <li>charakteryzuje różnice między światem wirtualnym a realnym</li> <li>określa postawę zdrowego dystansu wobec świata wirtualnego</li> <li>charakteryzuje życie ludzkie jako największy dar otrzymany od Boga</li> <li>wyjaśnia, że samobójstwo nie jest rozwiązaniem problemu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>seksualności prezentowane w reklamach</li> <li>określa działania, jakie podejmuje w zakresie wychowania siebie do czystości</li> <li>wyjaśnia, na czym polegają dobre relacje rówieśnicze</li> <li>formułuje prawa i obowiązki rodziców wobec dzieci oraz dzieci wobec rodziców</li> <li>wyjaśnia słowa Jezusa „Więcej szczęścia jest w dawaniu, aniżeli w braniu”</li> <li>uzasadnia, dlaczego mamy się troszczyć o własne życie</li> <li>określa, w jaki sposób szanuje swoje życie i troszczy się o swój rozwój</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>referuje, w jaki sposób uwrażliwia innych na problem narkomanii</li> </ul>
<b>III. Bóg Ojciec</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>definiuje pojęcie wiary</li> <li>wymienia główne prawdy wiary</li> <li>definiuje pojęcie „Biblia”</li> <li>wymienia inne nazwy Biblii</li> <li>omawia budowę Pisma</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>omawia prawdę, że u podstaw wiary jest przyjęcie Bożej miłości i odpowiedź na nią</li> <li>omawia własne sposoby umacniania swej wiary</li> <li>wymienia autorów Biblii i etapy jej powstawania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>uzasadnia potrzebę coraz lepszego poznawania treści wiary</li> <li>rozdóżnia wiarę naturalną i religijną (nadprzyrodzoną)</li> <li>wyjaśnia, na czym polega natchnienie Biblii</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia, że wiara jest wejściem w osobistą relację z Bogiem</li> <li>charakteryzuje związek między Pismem Świętym a Tradycją</li> <li>podejmuje samodzielną</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>referuje, jakie wskazówki dla własnego życia odkrywa w Pismie Świętym</li> <li>potrafi odnieść doświadczenie wiary Mojżesza do swoich życiowych planów i oczekiwań</li> <li>uzasadnia potrzebę ciągłego</li> </ul>

	<p>Świętego (księgi, rozdziały, wersety, wyjaśnienia pod tekstem)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi odszukać wskazany fragment biblijny</li> <li>• podaje, w jakich językach napisano Biblię</li> <li>• podaje definicję modlitwy</li> <li>• wymienia rodzaje modlitw</li> <li>• wymienia najważniejsze fakty z historii zbawienia</li> <li>• określa miejsce Abrahama w historii zbawienia</li> <li>• podaje, że wiara jest darem Boga i wymienia jej cechy</li> <li>• podaje, że Izaak był synem Abrahama</li> <li>• omawia tekst biblijny o ofierze Abrahama (Rdz 22,1-19)</li> <li>• omawia okoliczności zmiany imienia Jakuba na Izrael</li> <li>• omawia sytuację Izraelitów w Egipcie i rolę Mojżesza w ich wyjściu z niewoli</li> <li>• wymienia dokonania Jozuego</li> <li>• wskazuje proroka Daniela jako wzór wytrwałości w wierze</li> <li>• wskazuje proroka Eliasza jako obrońcę wiary narodu wybranego w prawdziwego Boga (1 Krl 18,20-40)</li> <li>• wskazuje, co pogłębia wiarę w Boga, a co ją niszczy</li> <li>• wymienia zadania Jeremiasza dane mu przez</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• określa, co to jest kanon Pisma Świętego</li> <li>• określa, czym jest Tradycja Kościoła</li> <li>• wymienia niektóre gatunki literackie, jakimi posługuje się Biblia</li> <li>• wymienia najbardziej znane tłumaczenia Biblii</li> <li>• podaje przykłady modlących się postaci biblijnych</li> <li>• potrafi wykorzystać Pismo Święte w modlitwie osobistej</li> <li>• określa kolejność najważniejszych wydarzeń z historii zbawienia, zaznaczając je na osi czasu</li> <li>• omawia, że Bóg jest wierny swoim obietnicom i chce stale przebywać w naszym życiu</li> <li>• wymienia owoce heroicznej wiary Abrahama</li> <li>• podaje przykłady działań Boga, które pomagają człowiekowi przemienić się na lepsze</li> <li>• określa sytuacje współczesnych zniewoleń człowieka</li> <li>• podaje cechy dobrego przewodnika (mentora)</li> <li>• podaje przykłady współczesnych postaci godnych naśladowania</li> <li>• wymienia owoce i trudności trwania w wierze na przykładzie proroka Daniela i św. Piotra</li> <li>• podaje przykłady błędnych wyobrażeń o Bogu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, że czytając Biblię, spotyka się z Bogiem</li> <li>• przyporządkowuje gatunki literackie do wybranych fragmentów Pisma Świętego</li> <li>• potrafi rozpoznać przekład Biblii zatwierdzony przez Kościół katolicki</li> <li>• wskazuje w Piśmie Świętym miejsca, gdzie występują poszczególne typy modlitw</li> <li>• charakteryzuje relacje Bóg-człowiek (na przykładzie postaci ze Starego Testamentu oraz współczesnych ludzi)</li> <li>• charakteryzuje postać Abrahama i wyjaśnia, dlaczego nazywamy go „ojcem wierzących”</li> <li>• omawia, w jaki sposób pogłębia swoją wiarę</li> <li>• wyjaśnia sens próby wiary Abrahama</li> <li>• charakteryzuje postawę Abrahama wobec Boga w sytuacji próby</li> <li>• wskazuje problemy, które powierza Bogu w ufnej modlitwie</li> <li>• wyjaśnia biblijne znaczenie zmiany imienia</li> <li>• uzasadnia konieczność samodyscypliny i pracy nad sobą</li> <li>• charakteryzuje postawę Mojżesza względem Boga i ludu izraelskiego</li> <li>• uzasadnia potrzebę nadziei i zaufania Bogu w przezwyciężaniu duchowych zniewoleń (złe przyzwyczajenia,</li> </ul>	<p>lekturę Pisma Świętego i dzieli się swym doświadczeniem wobec klasy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uzasadnia konieczność określenia gatunków literackich dla właściwej interpretacji tekstów biblijnych</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego tłumaczy się Biblię na języki narodowe</li> <li>• samodzielnie układa modlitwy i z zaangażowaniem modli się nimi</li> <li>• wyjaśnia, że wiara polega na wyjściu poza granicę tego, co jest dla człowieka logiczne i zrozumiałe</li> <li>• uzasadnia typiczne podobieństwo Izaaka do Jezusa</li> <li>• uzasadnia potrzebę Bożej pomocy i błogosławieństwa w chwilach zmagania ze sobą</li> <li>• wskazuje, w jaki sposób naśladuje postawę Mojżesza we własnym życiu</li> <li>• wskazuje, w jakich sytuacjach stara się być dobrym przykładem dla innych</li> <li>• referuje, w jaki sposób szuka kompetentnych osób i odpowiedzi na</li> </ul>	<p>wyjaśniania rodzących się wątpliwości religijnych</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>Boga</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia cechy dojrzałej wiary</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>określa praktyki przeciwnie wierze w Boga (zabobon, bałwochwalstwo, wróżbiarstwo, magia)</li> <li>wskazuje, co jest źródłem bałwochwalstwa i czarów</li> <li>charakteryzuje konsekwencję Jeremiasza w głoszeniu Bożego słowa mimo porażek ze strony narodu</li> <li>podaje, w jaki sposób dba o rozwój swojej wiary</li> </ul>	<p>nałogi)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje misję Jozuego</li> <li>uzasadnia potrzebę posiadania doradcy w podejmowaniu dobrych decyzji</li> <li>opowiada, co pomogło prorokowi Danielowi trwać nieugięcie przy Bogu,</li> <li>charakteryzuje podobieństwa (różnice) w postawie wiary proroka Daniela, św. Piotra i własnej</li> <li>charakteryzuje religijność narodu wybranego w czasach Eliasza</li> <li>uzasadnia, że Bóg jest prawdziwym Bogiem, który działa i wyzwala człowieka</li> <li>omawia wątpliwości Jeremiasza wobec powołania go przez Boga (Jer 1,6-7)</li> <li>opowiada dialog Jeremiasza z Bogiem (Jr 20)</li> <li>uzasadnia, że człowiek wypowiadając przed Bogiem swoje wątpliwości, nawiązuje z Nim głębszą relację</li> <li>omawia, w jaki sposób stara się podtrzymać i pogłębiać bliską relację z Chrystusem</li> </ul>	<p>rodzące się w nim pytania</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia, na czym polega niebezpieczeństwo praktykowania magii i spirytyzmu</li> <li>właściwie ocenia rzeczywistość, nazywając zło złem, a dobro dobrem</li> <li>wyjaśnia, że trudności w wierze są elementem procesu rozwoju wiary i mogą stać się pomocą w pogłębieniu relacji z Bogiem</li> <li>wyjaśnia proces rozwoju wiary</li> </ul>	
<p><b>VII. Wydarzenia zbawcze (tematy 56-58)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>określa różnicę między pojęciami święty i błogosławiony, kanonizacja i beatyfikacja</li> <li>podaje datę świąt Bożego Narodzenia i jej genezę</li> <li>wskazuje teksty biblijne mówiące o Bożym Narodzeniu</li> <li>opowiada o pokłonie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia współczesnych polskich świętych i błogosławionych</li> <li>wyjaśnia, że świętość osiąga się przez naśladowanie Jezusa (Mk 8,34-35)</li> <li>wymienia znaki i obrzędy wigilijne</li> <li>wymienia osoby, dla których może być „gwiazdą”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje życie wybranego świętego lub błogosławionego w kontekście jego pójścia za Jezusem</li> <li>zna swojego patrona, patrona parafii i Polski</li> <li>charakteryzuje chrześcijański wymiar świąt Bożego Narodzenia</li> <li>wyjaśnia znaczenie znaków i</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>podaje przykłady sytuacji, gdy stara się żyć duchem Ewangelii na co dzień</li> <li>omawia, w jaki sposób realizuje powszechne powołanie do świętości w swoim życiu</li> <li>krytycznie ocenia przejawy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>uzasadnia, że współczesne Betlejem to każda Msza Święta</li> </ul>

	<p>Mędrców (Mt 2,1-12)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia znaki i osoby, które prowadzą go do Jezusa</li> </ul>	<p>prowadzącą do Jezusa</p>	<p>obzędów wigilijnych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje rolę gwiazdy w dotarciu Mędrców do Betlejem</li> <li>wyjaśnia znaczenie napisu K+M+B robionego kredą na drzwiach domów (<i>Christus mansionem benedicat</i>)</li> </ul>	<p>komercjalizacji świąt Bożego Narodzenia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>określa, w jaki sposób wyraża radość i dziękczynienie Bogu za przyjście Zbawiciela</li> <li>opowiada o nowej tradycji Orszaków Trzech Króli</li> </ul>	
--	--	-----------------------------	---	--	--

## SEMESTR II

DZIAŁ	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
<b>IV. Kościół domowy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>definiuje pojęcie Kościoła domowego</li> <li>wymienia praktyki religijne chrześcijanina</li> <li>podaje przykłady modlitw z wczesnego dzieciństwa oraz teksty, którymi modli się obecnie</li> <li>określa, że obowiązkiem rodziny jest zapewnienie troskliwej opieki, również duchowej, nad chorymi i starszymi jej członkami</li> <li>wymienia okresy roku liturgicznego</li> <li>wymienia święta nakazane przez Kościół i podaje ich daty</li> <li>podaje, że świętowanie niedzieli jest religijnym obowiązkiem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wskazuje elementy Kościoła domowego możliwe do realizacji we własnej rodzinie</li> <li>wymienia różnice w pojmowaniu Boga przez małe dziecko i gimnazjalistę</li> <li>wskazuje różnice między wychowaniem religijnym a świeckim</li> <li>określa wartość i sens cierpienia</li> <li>wymienia posługi (pielęgnacyjne, medyczne i duchowe) świadczone wobec osób chorych i starszych</li> <li>wymienia instytucje wspierające rodzinę w wypełnianiu jej obowiązku wobec osób chorych i starszych i wie, jak się z nimi skontaktować</li> <li>wymienia święta, które nie posiadają stałej daty</li> <li>uzasadnia przekonanie o potrzebie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje rodzinę chrześcijańską jako Kościół domowy</li> <li>charakteryzuje zmiany w modlitwie młodego człowieka</li> <li>charakteryzuje sposób życia człowieka o religijnym wychowaniu</li> <li>uzasadnia obowiązek opieki nad chorymi i starszymi członkami rodziny</li> <li>układa modlitwę w intencji chorych</li> <li>interpretuje schemat roku liturgicznego</li> <li>przyporządkowuje poszczególnym okresom roku liturgicznego właściwe im obrzędy liturgiczne</li> <li>na podstawie wybranych tekstów biblijnych wyjaśnia, że niedziela jest dla chrześcijanina dniem świętym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje zadania poszczególnych członków rodziny w realizowaniu idei Kościoła domowego</li> <li>charakteryzuje rozwój obrazu Boga od dzieciństwa do lat młodzieńczych</li> <li>omawia, w jaki sposób troszczy się o sferę duchową osób chorych i starszych w swojej rodzinie</li> <li>charakteryzuje poszczególne okresy liturgiczne w oparciu o KKK</li> <li>uzasadnia przekonanie o potrzebie zachowania tradycji związanych z poszczególnymi okresami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>uzasadnia wartość i potrzebę chrześcijańskiego wychowania</li> <li>interpretuje wybrane teksty liturgiczne związane z poszczególnymi okresami i świętami</li> <li>interpretuje teksty biblijne, mówiące o Kościele jako „domu duchowym”</li> </ul>

	<p>chrześcijanina</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia okoliczności rodzinnych spotkań</li> <li>podaje daty najważniejszych rodzinnych uroczystości (rocznice, imieniny...)</li> <li>podaje treść i godzinę wspólnego odmawiania Apelu Jasnogórskiego</li> <li>wymienia modlitwy, których nauczył się w rodzinie</li> <li>podaje przykłady świadectwa o Chrystusie w ramach rodziny</li> <li>podaje, z jakich okazji ludzie przychodzą do kościoła</li> <li>wymienia ważne wydarzenia, które przeżywał w kościele</li> </ul>	<p>świętowania dni świątecznych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia elementy chrześcijańskiego świętowania niedzieli</li> <li>wymienia chrześcijańskie elementy świętowania (Msza Święta, wspólna modlitwa, obecność kapłana, rocznicowa pielgrzymka...)</li> <li>mówi (śpiewa) z pamięci Apel Jasnogórski</li> <li>podaje różne określenia modlitwy</li> <li>wymienia możliwości rodzinnego świadectwa o Chrystusie wobec innych ludzi</li> <li>daje świadectwo uczestnictwa w Mszach Świętych zamawianych przez rodzinę, przyjaciół, sąsiadów, klasę...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>uzasadnia, że robienie zakupów w niedzielę jest naruszeniem Bożego przykazania</li> <li>uzasadnia potrzebę wspólnego świętowania</li> <li>układa plan świętowania rodzinnej uroczystości, uwzględniając jej chrześcijański charakter</li> <li>charakteryzuje rolę Kościoła i znaczenie kościoła materialnego w życiu swojej rodziny</li> </ul>	<p>roku liturgicznego</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>krytycznie ocenia przypadki naruszania prawa do niedzielnego odpoczynku</li> <li>podaje, w jaki sposób dba o chrześcijański wymiar świętowania niedzieli</li> <li>w ufniej modlitwie powierza Bogu swoich bliskich, szczególnie w dni, które są dla nich ważne</li> <li>uzasadnia potrzebę więzi z kościołem parafialnym oraz troski o jego stan materialny i wystrój</li> <li>omawia historię cudownego obrazu Matki Bożej Częstochowskiej</li> <li>wyjaśnia znaczenie jasnogórskiego sanktuarium dla Polaków</li> </ul>	
<b>V. Ojczyzna</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>określa, czym jest i jak się wyraża patriotyzm</li> <li>wymienia najważniejsze wydarzenia z historii Polski, z których możemy być dumni</li> <li>podaje datę chrztu Mieszka I oraz imię jego żony</li> <li>wymienia pierwsze biskupstwa na ziemiach polskich</li> <li>prezentuje życie i działalność misyjną św. Wojciecha</li> <li>podaje fakty z życia św.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>podaje przykłady naszych narodowych bohaterów</li> <li>przedstawia motywy osobiste i polityczne przyjęcia chrztu przez Mieszka I</li> <li>podaje datę liturgicznej uroczystości św. Wojciecha</li> <li>prezentuje postawę patriotyzmu i szacunku dla historii ojczyzny</li> <li>podaje datę liturgicznego wspomnienia św. Stanisława</li> <li>omawia, w jaki sposób stara się naśladować męstwo i bezkompromisowość św. Stanisława w walce ze złem</li> <li>wymienia zasługi św. Jadwigi dla</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje wartości, dla których Polacy oddawali życie</li> <li>uzasadnia religijną wartość miłości Ojczyzny</li> <li>wyjaśnia znaczenie chrztu Polski dla dalszych jej dziejów</li> <li>uzasadnia doniosłość zjazdu gnieźnieńskiego</li> <li>charakteryzuje konflikt pomiędzy biskupem Stanisławem a królem Bolesławem Śmiałym</li> <li>wyjaśnia rozbieżności w historycznych ocenach tego konfliktu</li> <li>charakteryzuje rolę królowej Jadwigi w krzewieniu wiary</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>podaje, w jaki sposób wzmacnia poczucie polskości w codziennym życiu</li> <li>uzasadnia, dlaczego św. Stanisław należy do głównych patronów Polski</li> <li>charakteryzuje działania głównych postaci szerzących ideę tolerancji</li> <li>określa, w jaki sposób angażuje się w poznawanie i pogłębianie swojej wiary</li> <li>układa modlitwę, w której</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>uzasadnia znaczenie obchodów Tysiąclecia Chrztu Polski i zjazdu w Gnieźnie dla budowania zjednoczonej Europy</li> <li>uzasadnia, że chrześcijanin w każdym czasie jest wezwany do dawania świadectwa</li> <li>wyjaśnia, dlaczego bohaterowie mogą uratować naród i jego wiarę</li> </ul>

	<p>Stanisława i datę jego śmierci</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• relacjonuje wpływ męczeńskiej śmierci św. Stanisława na późniejsze zjednoczenie kraju</li> <li>• podaje fakty z życia św. Jadwigi Królowej</li> <li>• podaje przykłady nietolerancji religijnej w szesnastowiecznej Europie</li> <li>• wymienia różne wyznania w ówczesnej Polsce</li> <li>• wymienia przyczyny i skutki zawarcia unii w Brześciu w 1516 r.</li> <li>• omawia przyczyny i przebieg powstania machabejskiego,</li> <li>• podaje przykłady męczeństwa za wiarę i Ojczyznę</li> <li>• wymienia bohaterów, którzy uratowali Polskę i jej wiarę</li> <li>• podaje fakty i wydarzenia potwierdzające obecność Kościoła w życiu narodu</li> <li>• wymienia najważniejsze fakty z życia bł. Jana Pawła II i ks. Jerzego Popiełuszki,</li> <li>• wymienia chrześcijańskie tradycje dotyczące życia rodzinnego i społeczno-narodowego</li> </ul>	<p>chrześcijaństwa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje datę jej wspomnienia liturgicznego</li> <li>• podaje, w jaki sposób wyraża troskę o rozwój swojej wiary</li> <li>• wymienia dokumenty dotyczące tolerancji religijnej w Polsce</li> <li>• wyraża szacunek względem ludzi innych wyznań</li> <li>• przejawia postawę tolerancji wobec wyznawców innej wiary</li> <li>• podaje główne fakty z życia św. Andrzeja Boboli</li> <li>• wymienia przyczyny prześladowania Kościoła unickiego</li> <li>• podaje fakty z działalności Kościoła w czasach niewoli narodowej</li> <li>• wymienia nazwiska księży zaangażowanych w walki narodowo-wyzwoleńcze oraz w działalność społeczno-kulturalną</li> <li>• wyraża szacunek wobec tych, którzy poświęcili życie, abyśmy mogli żyć w wolnym kraju</li> <li>• wyraża szacunek dla ludzi walczących w obronie swej wiary i ojczyzny</li> <li>• określa rolę, jaką Kościół odegrał w najnowszych dziejach Polski</li> <li>• wyraża szacunek dla ofiary z życia złożonej za Chrystusa i rodaków</li> <li>• określa formy kultu bł. Jana Pawła II i ks. Jerzego Popiełuszki</li> <li>• podaje, w jaki sposób korzysta z ich orędownictwa u Boga i stara się naśladować ich cnoty</li> <li>• podaje przykłady pielęgnowania chrześcijańskich tradycji przez Polaków w różnych</li> </ul>	<p>chrześcijańskiej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ukazuje wartość tolerancji religijnej</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego Polskę w XVI-XVIII w. nazywano „azylem heretyków”</li> <li>• opisuje przejawy tolerancji religijnej w Polsce na przestrzeni wieków</li> <li>• charakteryzuje podobieństwa i różnice między Kościołem rzymskokatolickim a greckokatolickim</li> <li>• określa stosunek duchowieństwa polskiego do walk narodowowyzwoleńczych</li> <li>• charakteryzuje działalność społeczno-kulturalną Kościoła w czasach niewoli narodowej</li> <li>• charakteryzuje postawę kard. Wyszyńskiego wobec Ojczyzny</li> <li>• opisuje przykłady obecności Kościoła w dziejach narodu polskiego</li> <li>• charakteryzuje zasługi bł. Jana Pawła II i ks. Jerzego Popiełuszki wobec Ojczyzny</li> <li>• charakteryzuje wartość kultu polskich świętych dla kształtowania osobistych i narodowych postaw Polaków</li> <li>• uzasadnia, że przywiązanie do chrześcijańskich tradycji pozwoliło Polakom przetrwać najtrudniejsze doświadczenia dziejowe</li> </ul>	<p>dziękuje Bogu za dar wolności i przynależność do Kościoła</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uzasadnia wartość męczeństwa za wiarę</li> <li>• uzasadnia potrzebę duchowej więzi ze świętymi</li> <li>• podaje, w jaki sposób dba o zachowanie w swojej rodzinie i klasie chrześcijańskich tradycji</li> </ul>	
--	---	---	--	--	--

		<p>okolicznościach dziejowych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia znaczenie zwyczajów, obrzędów</li> </ul>			
<b>VI. Moja codzienność</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• definiuje pojęcie uczciwości</li> <li>• podaje, że uczciwość jest warunkiem spokojnego sumienia</li> <li>• definiuje pojęcia: obmowa, oszczerstwo, krzywoprzysięstwo, wiarołomstwo</li> <li>• określa, czym są uczucia</li> <li>• wymienia najważniejsze uczucia</li> <li>• podaje przykłady sytuacji, w których należy wypowiedzieć słowa krytyki</li> <li>• podaje przykłady autorytetów związanych z pełnieniem jakiejś funkcji czy roli społecznej</li> <li>• wymienia przyczyny konfliktów i sposoby zapobiegania im na podstawie Jk 3,13-18</li> <li>• wymienia najczęstsze przyczyny konfliktów występujących w środowisku szkolnym i rodzinnym</li> <li>• określa istotę prawdziwej wolności</li> <li>• definiuje pojęcia: tolerancja, akceptacja, miłość chrześcijańska</li> <li>• podaje treść Bożych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia, co można stracić przez nieuczciwość</li> <li>• kieruje się uczciwością w relacjach z innymi</li> <li>• podaje przykłady sytuacji, w których trzeba bronić prawdy i o nią walczyć, oraz ludzi, którzy zapłacili za taką postawę cenę wolności, a nawet życia</li> <li>• określa, w jaki sposób stara się poznać świat własnych uczuć oraz jak pracuje nad ich rozwojem</li> <li>• określa, czym różni się krytyka od krytykanctwa</li> <li>• wymienia uznawane przez siebie autorytety</li> <li>• wskazuje, dla kogo (i w jakich dziedzinach) sam może być autorytetem</li> <li>• podaje przykłady pozytywnego rozwiązywania konfliktów</li> <li>• podaje przykłady nadużywania wolności</li> <li>• podaje przykłady zwyciężania zła dobrem w codziennym życiu</li> <li>• wymienia najczęstsze problemy młodych ludzi związane z przeżywaniem własnej seksualności</li> <li>• wymienia cechy prawidłowego i nieprawidłowego wypoczynku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, że człowiek uczciwy cieszy się dobrą opinią i budzi zaufanie u innych</li> <li>• wskazuje okoliczności, gdzie ceniona jest uczciwość</li> <li>• uzasadnia, dlaczego warto być uczciwym</li> <li>• charakteryzuje relacje międzyludzkie (w rodzinie, szkole, grupie koleżeńskej) oparte na prawdzie</li> <li>• uzasadnia religijną i społeczną wartość mówienia prawdy i dotrzymywania danego słowa</li> <li>• charakteryzuje zmienność nastroju i uczuć jako prawidłowość związaną z wiekiem dojrzewania</li> <li>• uzasadnia potrzebę uświadamiania sobie i rozpoznawania przeżywanych aktualnie uczuć</li> <li>• charakteryzuje sposób wyrażania krytycznych uwag</li> <li>• uzasadnia konieczność uznawania określonych autorytetów</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega umiejętność słuchania innych</li> <li>• wyjaśnia, czym samowola różni się od wolności</li> <li>• uzasadnia potrzebę panowania umysłu i woli nad budzącymi się uczuciami i zmysłami,</li> <li>• wyjaśnia, że nie wszystko, co przyjemne, jest dobre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uzasadnia, dlaczego człowiek uczciwy zasługuje na szacunek</li> <li>• analizuje wpływ nieuczciwości na życie religijne człowieka</li> <li>• analizuje wpływ krzywoprzysięstwa i wiarołomstwa na życie religijne człowieka</li> <li>• uzasadnia przekonanie, że Bóg jest po stronie tych, którzy mówią prawdę i nią żyją</li> <li>• zwracając innym uwagę, czyni to taktownie, z zachowaniem szacunku dla rozmówcy</li> <li>• formułuje kryteria uznania kogoś za autorytet</li> <li>• podaje przykłady sytuacji, gdy odpowiedzialnie korzysta z wolności</li> <li>• podaje, w jaki sposób dba o dobrą organizację czasu wolnego w ciągu dnia</li> <li>• wyjaśnia znaczenie czasu wolnego i dobrej jego organizacji dla ludzkiego rozwoju</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dokonuje krytycznej oceny źle rozumianej tolerancji (akceptowanie zła, hołdowanie ludzkiej słabości czy skłonnościom do złego)</li> <li>• uzasadnia, że do właściwego korzystania z wolności potrzebna jest odpowiedzialność</li> </ul>



	<p>przykazań odnoszących się do sfery seksualnej człowieka</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia możliwości zagospodarowania wolnego czasu</li> </ul>				
<p><b>VII. Wydarzenia zbawcze (tematy 59-61)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>omawia, co to jest pokusa</li> <li>podaje kryteria ważności sakramentu pokuty i pojednania oraz akty penitenta</li> <li>określa, na czym polegał grzech pierwotny i wymienia jego skutki</li> <li>definiuje pojęcie ewangelizacja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia okresy i dni pokuty w ciągu roku liturgicznego i omawia sposoby ich przeżywania</li> <li>wymienia znaki i symbole liturgii paschalnej</li> <li>wyjaśnia, że przez mękę, śmierć i zmartwychwstanie Pan Jezus pokonał grzech, szatana i śmierć</li> <li>określa istotę nowej ewangelizacji jako pogłębienie i umocnienie osobowej relacji z Jezusem</li> <li>podaje prawdę, że pierwszym „odbiorcą” nowej ewangelizacji jest rodzina</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>interpretuje perykopę o kuszeniu Pana Jezusa (Łk 4,1-13)</li> <li>wyjaśnia, na czym polega właściwie przeprowadzony rachunek sumienia według kryteriów jakościowych i ilościowych</li> <li>wyjaśnia, na czym polega dobre przygotowanie do spowiedzi</li> <li>określa, w jaki sposób wynagradza za swoje grzechy Bogu i bliźniemu</li> <li>uzasadnia, że przez swoje zmartwychwstanie Chrystus pokonał grzech pierwotny, ale w naszym życiu pozostały jego skutki</li> <li>charakteryzuje skutki grzechu pierwotnego w swoim życiu</li> <li>wyjaśnia, że od czasów Pięćdziesiątnicy Duch Święty umacnia Kościół w dziele ewangelizacji</li> <li>omawia sposoby ewangelizacji w rodzinie (wspólna modlitwa, rozważanie Bożego słowa, rozmowa na temat związku życia z wiarą, udział rodziny w praktykach religijnych)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>podaje, w jaki sposób przygotowuje się do spowiedzi rekolekcyjnej</li> <li>wyjaśnia, na czym polega post ścisły oraz kiedy i kogo obowiązuje</li> <li>wyjaśnia znaczenie znaków i symboli liturgii paschalnej</li> <li>omawia chrześcijańskie świętowanie Wielkanocy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>określa, w jaki sposób wyraża wiarę w zmartwychwstanie Chrystusa</li> <li>wyjaśnia, dlaczego odpowiedzialni za ewangelizację są wszyscy członkowie rodziny, a szczególnie rodzice</li> </ul>