

SZCZEGÓŁOWE WYMAGANIA PROGRAMOWE NA OCENĘ Z RELIGII W KLASIE VI SZKOŁY PODSTAWOWEJ

według podręcznika „Tajemnice BOGAtego życia” AZ-23-02/12/KI-3/14  
zgodnego z programem nauczania „Odkrywamy tajemnice Bożego świata” nr AZ-2-02/12

SEMESTR I

DZIAŁ	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
<p><b>I. Bóg powołujący do istnienia – porządkowanie chaosu</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– określa, że każdy człowiek rodzi się jako kobieta lub mężczyzna</li> <li>– podaje prawdę, że przyczyną grzechu pierwszych rodziców było nieposłuszeństwo</li> <li>– podaje prawdę, że Bóg uzdolnił mężczyznę i kobietę do przekazywania życia</li> <li>– podaje prawdę, że cierpienie człowieka jest jednym ze skutków grzechu</li> <li>– wskazuje przykłady niewłaściwego stosunku człowieka do ziemi, którą otrzymał w darze od Boga</li> <li>– podaje prawdę, że odpowiedzialność Boga na grzech pierwszych rodziców była zapowiedź Zbawiciela</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia skróty poszczególnych ksiąg i podaje sposób ich zapisu</li> <li>– odszukuje w Piśmie Świętym wskazany fragment</li> <li>– omawia założenia teorii ewolucji</li> <li>– podaje prawdę, że człowiek jest najdoskonalszym ze stworzeń</li> <li>– prezentuje swoje drzewo rodowe</li> <li>– wymienia skutki grzechu pierwotnego w życiu codziennym człowieka</li> <li>– podaje przykłady roli, jaką pełni strój dla podkreślenia płci w naszej kulturze</li> <li>– określa, że zakrywanie intymnych części ciała wynika z właściwego poczucia wstydu (Rdz 3,21)</li> <li>– podaje prawdę, że źródłem grzechów jest pycha, będąca skutkiem grzechu pierwotnego</li> <li>– wymienia skutki chrztu świętego (uwalnia od grzechu pierwotnego, czyni nas dziećmi Bożymi, włącza nas do wspólnoty Kościoła)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia kilka biblijnych symboli obecnych również w liturgii</li> <li>– podaje przykłady tekstów biblijnych, które można rozumieć dosłownie i jako pouczające opowiadania</li> <li>– wyjaśnia biblijną naukę o stworzeniu świata</li> <li>– odnajduje i interpretuje teksty biblijne mówiące o stworzeniu świata</li> <li>– odnajduje i interpretuje teksty biblijne mówiące o stworzeniu człowieka</li> <li>– wskazuje, w jaki sposób wyraża wdzięczność Bogu za dar życia i rodziców</li> <li>– odnajduje w Piśmie Świętym tekst biblijny o grzechu pierwotnym i potrafi go zinterpretować</li> <li>– charakteryzuje istotę grzechu pierwotnego</li> <li>– uzasadnia, że wstyd chroni ludzką godność</li> <li>– wyraża akceptację dla swojej płci i szacunek wobec płci przeciwnej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– omawia skutki grzechu pierwotnego w życiu człowieka</li> <li>– uzasadnia, potrzebę podjęcia walki ze skutkami grzechu przez regularną spowiedź</li> <li>– charakteryzuje pozytywną rolę wstydu w relacjach międzyludzkich</li> <li>– wyjaśnia, że człowiek doświadcza skutków grzechu pierwotnego w wymiarze osobistym i społecznym</li> <li>– wyjaśnia symboliczne znaczenie pojęć: „niewiasta”, „potomek”, „wąż”</li> <li>– interpretuje tekst biblijny o obietnicy zbawienia (Rdz 3,14-15)</li> <li>– uzasadnia tradycję udzielania chrztu dzieciom</li> <li>– wskazuje, jak wypełniania zobowiązania płynące z</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– uzasadnia potrzebę czytania Pisma Świętego i wyjaśniania jego tekstów</li> <li>– uzasadnia, że okres dojrzewania jest czasem przygotowania do bycia ojcem lub matką</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– omawia symbolikę chrztu (woda, świeca, biała szata, olej, gest nałożenia rąk)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– omawia, w jaki sposób dba o swoje zdrowie przez aktywność fizyczną</li> <li>– uzasadnia, że człowiek jest gospodarzem ziemi</li> <li>– uzasadnia, że panowanie nad ziemią musi odbywać się według Bożych zasad</li> <li>– wyjaśnia, że przez chrzest Bóg stwarza człowieka na nowo</li> </ul>	przyjęcia chrztu	
<b>II. Bóg mówiący na różne sposoby</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje prawdę, że Bóg sprzeciwia się ludzkiej pysze</li> <li>– wymienia grzechy przeciw pierwszemu przykazaniu</li> <li>– omawia, kim był Melchizedek</li> <li>– podaje prawdę, że ofiara Melchizedeka jest zapowiedzią Ostatniej Wieczerzy i Eucharystii</li> <li>– podaje prawdę, że Izaak był umiłowanym synem Abrahama</li> <li>– omawia wydarzenia związane z narodzinami Izaaka</li> <li>– omawia sytuację Izraelitów w Egipcie,</li> <li>– podaje prawdę, że krew baranka uratowała Izraelitów przed śmiercią</li> <li>– opowiada o wędrówce Izraelitów przez pustynię</li> <li>– wyjaśnia, co to jest manna</li> <li>– opowiada treść perykopy o wężu miedzianym (Lb</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– określa, że egoizm i pycha są przyczyną konfliktów między ludźmi</li> <li>– podaje prawdę, że zesłanie Ducha Świętego jest szansą zjednoczenia narodów podzielonych przez budowę wieży Babel</li> <li>– podaje prawdę, że ofiara kapłana Melchizedeka jest figurą ofiary Jezusa Chrystusa</li> <li>– opowiada treść biblijnej perykopy o ofiarowaniu Izaaka (Rdz 22,1-13)</li> <li>– wyjaśnia pojęcie „Pascha”</li> <li>– podaje prawdę, że Jezus jest prawdziwym Barankiem Paschalnym</li> <li>– podaje prawdę, że manna była znakiem troski Boga o naród wybrany</li> <li>– omawia, dlaczego niemożność gromadzenia zapasów manny miała uczyć zaufania Bogu</li> <li>– podaje przykłady ludzkich potrzeb materialnych i duchowych</li> <li>– podaje, kiedy i w jaki sposób oddajemy cześć krzyżowi</li> <li>– wymienia dni poświęcone</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia symbolikę wieży Babel</li> <li>– uzasadnia, że człowiek rozwija się i czyni dobro wtedy, gdy szanuje Boże prawo</li> <li>– umiejętnie wypowiada własne sądy, by nie doprowadzić do konfliktów</li> <li>– wyjaśnia symbolikę chleba i wina</li> <li>– wyjaśnia treść modlitw wypowiedzianych przez kapłana nad chlebem i winem podczas przygotowania darów</li> <li>– wyjaśnia, że słowo „melchizedek” jest również nazwą uchwytu przytrzymującego Hostię w monstrancji</li> <li>– wyjaśnia, na czym polegało ofiarowanie Izaaka</li> <li>– wyjaśnia symbolikę ofiary z baranka</li> <li>– charakteryzuje postawę posłuszeństwa Izaaka</li> <li>– wyjaśnia słowa kapłana: „Oto Baranek Boży...” oraz słowa modlitwy: „Baranku Boży...”</li> <li>– uzasadnia, że krew Jezusa ratuje Jego wyznawców przed śmiercią wieczną</li> <li>– uzasadnia, że manna z nieba jest</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– uzasadnia, że potrzebujemy łaski Bożej, by żyć i pracować w jedności z innymi ludźmi</li> <li>– przyjmuje postawę szacunku wobec osób mających inne zdanie</li> <li>– wyjaśnia, że podczas przygotowania darów składamy Bogu w ofierze nasze życie: sukcesy, porażki, problemy i radości</li> <li>– wskazuje, w jaki sposób wyraża szacunek wobec Chleba eucharystycznego i chleba powszedniego</li> <li>– charakteryzuje zniewolenia współczesnego człowieka</li> <li>– omawia, jak poprzez codzienny rachunek sumienia kształtuje postawę wytrwałości w realizacji postanowienia poprawy podjętego podczas sakramentu pokuty i pojednania</li> <li>– omawia, jak okazuje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje przykłady sytuacji, w których wykazuje postawę słuchania i wypełniania trudnych poleceń Boga</li> <li>– wskazuje programy telewizyjne i radiowe o tematyce religijnej</li> <li>– uzasadnia, że Izaak jest figurą Jezusa</li> </ul>

	<p>21,4-9)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje prawdę, że śmierć Izraelitów spowodowana przez jadowite węże była karą za grzech niewierności</li> <li>- podaje prawdę, że pieśnią i modlitwą uwielbiamy Pana Boga</li> <li>- wymienia znane piosenki religijne</li> </ul>	<p>szczególnej czci krzyża Chrystusowego</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazuje, że Księga Psalmów jest jedną z ksiąg Starego Testamentu</li> </ul>	<p>zapowiedzią Eucharystii</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- formułuje modlitwę dziękczynną za Bożą opiekę i dar Eucharystii</li> <li>- omawia symbolikę węża miedzianego umieszczonego na palu</li> <li>- omawia treść poznanych psalmów Dawida</li> <li>- wskazuje w Piśmie Świętym psalmy, którymi może modlić się, prosząc, dziękując uwielbiając i przeprasząc Boga,</li> </ul>	<p>wdzięczność Bogu i rodzicom za pokarm i opiekę</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje przykłady, kiedy zwraca się do Boga z prośbą o pomoc w sytuacjach trudnych</li> <li>- wskazuje, jak wyraża szacunek i cześć wobec krzyża, który jest ratunkiem dla człowieka</li> <li>- układa własny psalm</li> <li>- uzasadnia, dlaczego wąż miedziany jest zapowiedzią krzyża</li> </ul>	
<p><b>III. Słowa i czyny Jezusa</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje prawdę, że Ewangelia jest dobrą nowiną o zbawieniu, spisana przez czterech ewangelistów</li> <li>- podaje, gdzie i kiedy obecnie głosi się Ewangelię</li> <li>- omawia treść perykopy Mt 14,22-33</li> <li>- podaje prawdę, że Jezus pomaga tym, którzy proszą Go o pomoc</li> <li>- podaje prawdę, że przyczyną zagubienia człowieka jest grzech</li> <li>- podaje prawdę, że Bóg poszukuje grzesznego człowieka</li> <li>- wymienia wartości, których nie można zdobyć za pieniądze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje prawdę, że ewangeliści spisali tę samą prawdę, ale inaczej opowiedzianą</li> <li>- wymienia sytuacje, w których poddawany jest próbie wiary</li> <li>- opowiada przypowieść o zabłąkanej owcy (Mt 18,12-14)</li> <li>- omawia prawdę, że Jezus jest Dobrym Pasterzem (J 10,14)</li> <li>- wskazuje, że Boża miłość skierowana jest do każdej osoby indywidualnie</li> <li>- omawia przesłanie perykopy o ubogiej wdowie (Mk 12,41-44)</li> <li>- omawia, na czym polega bezinteresowny dar serca</li> <li>- wymienia postawy liturgiczne</li> <li>- podaje prawdę, że człowiek uczciwy czynami potwierdza swoje słowa</li> <li>- omawia liturgiczne teksty pokutne</li> <li>- podaje definicję skruchy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uzasadnia konieczność poznawania Ewangelii przez chrześcijanina</li> <li>- wyjaśnia znaczenie symboli ewangelistów</li> <li>- wyjaśnia, że spotkanie apostołów z Jezusem krocącym po jeziorze było dla nich próbą wiary</li> <li>- wyjaśnia, że w trudnych sytuacjach Jezus przychodzi nam z pomocą na różne sposoby (przez innych ludzi, w sakramentach)</li> <li>- wyjaśnia przesłanie przypowieści o zabłąkanej owcy,</li> <li>- uzasadnia, że Bóg poszukuje człowieka, ponieważ go kocha</li> <li>- uzasadnia wartość bezinteresownej pomocy innym</li> <li>- wyjaśnia treść V przykazania kościelnego</li> <li>- podaje przykłady sytuacji, kiedy ufnie powierza Bogu swoje troski</li> <li>- wyjaśnia znaczenie wybranych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uzasadnia, że treść Ewangelii jest aktualna w każdym czasie</li> <li>- uzasadnia, że trudności życiowe są zaproszeniem Jezusa do zaufania Mu</li> <li>- charakteryzuje sposoby poszukiwania człowieka przez Boga</li> <li>- przygotowuje plan akcji charytatywnej</li> <li>- uzasadnia, że postawa zewnętrzna powinna wyrażać wewnętrzną więź z Bogiem</li> <li>- uzasadnia swoje pragnienie uczestnictwa w liturgii Mszy Świętej z czystym sercem</li> <li>- uzasadnia wartość sakramentu pokuty i pojednania</li> <li>- uzasadnia swą gotowość</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia, jak samodzielnie poznaje treść Ewangelii</li> <li>- podaje przykłady, kiedy dziękuje Bogu za Jego troskę okazywaną mu przez wydarzenia i spotkań ludzi</li> <li>- wyjaśnia znaczenie gestów kapłana podczas udzielania sakramentu</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje przykłady, jak można pomagać innym</li> <li>- omawia treść przypowieści o dwóch synach (Mt 21,28-32)</li> <li>- wymienia gesty pokutne</li> <li>- opowiada treść przypowieści o miłosiernym ojcu (Łk 15,11-24)</li> <li>- wyjaśnia rolę kapłana podczas spowiedzi</li> <li>- opowiada treść perykopy o uzdrowieniu paralityka (Mk 2,1-12)</li> <li>- podaje prawdę, że cierpienie jest skutkiem grzechu pierworodnego</li> <li>- podaje prawdę, że męka, śmierć i zmartwychwstanie Jezusa nadały sens cierpieniu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazuje biblijne podstawy sakramentu pokuty i pojednania</li> <li>- omawia wybrane teksty liturgiczne odnoszące się do sakramentu pokuty i pojednania</li> <li>- wymienia konsekwencje wynikające z tego sakramentu</li> <li>- podaje przykłady, jak pracować nad rozwojem sumienia chrześcijańskiego</li> <li>- wskazuje biblijne podstawy sakramentu namaszczenia chorych (Jk 5,13-15)</li> <li>- omawia wybrane teksty liturgiczne odnoszące się do tego sakramentu</li> <li>- wskazuje konsekwencje wynikające z sakramentu namaszczenia chorych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>postaw liturgicznych</li> <li>- wskazuje, w jaki sposób czynnie uczestniczy w liturgii</li> <li>- wyjaśnia znaczenie gestów pokutnych</li> <li>- uzasadnia, że do owocnego przeżycia Mszy Świętej potrzebna jest czystość Ducha</li> <li>- wyjaśnia znaczenie sakramentu pokuty i pojednania w życiu chrześcijańskim</li> <li>- wyjaśnia znaczenie gestów podczas spowiedzi</li> <li>- wyjaśnia znaczenie sakramentu namaszczenia chorych w życiu chrześcijańskim</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>przemiany życia przez regularną spowiedź</li> <li>- wskazuje, w jaki sposób chce pomagać potrzebującym</li> <li>- wyjaśnia chrześcijańskie znaczenie cierpienia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>namaszczenia chorych</li> </ul>
<b>IV. Tajemnice królestwa Bożego – przypowieści Jezusa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odnajduje w Piśmie Świętym przypowieść o siewcy (Łk 8,5-15)</li> <li>- definiuje pojęcie „przypowieść”</li> <li>- omawia treść perykopy o ziarnie gorczycy i zaczynie chlebowym (Mt 13,31-33)</li> <li>- podaje prawdę, że rozwój królestwa Bożego dokonuje się w historii ludzkości</li> <li>- podaje prawdę, że Boże słowo jest fundamentem,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje, co oznaczają rodzaje gleby i kim jest siewca</li> <li>- wymienia miejsca, w których słuchamy słowa Bożego</li> <li>- podaje przykłady, w jaki sposób królestwo Boże jest budowane na ziemi duchowo i materialnie</li> <li>- omawia prawdę, że królestwo Boże przemienia świat</li> <li>- podaje prawdę, że człowiek ukształtowany przez Boże słowo podejmuje właściwe decyzje</li> <li>- wymienia konsekwencje niewłaściwych wyborów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- charakteryzuje przypowieść jako gatunek literacki</li> <li>- interpretuje przypowieść o siewcy (Łk 8,5-15)</li> <li>- uzasadnia, że aby słowo Boże mogło wydać plon, konieczne jest zaangażowanie człowieka</li> <li>- wyjaśnia symboliczne znaczenie ziarna gorczycy i kwasu chlebowego we wroście duchowym</li> <li>- uzasadnia, że królestwo niebieskie wzrasta dzięki Bożej mocy</li> <li>- uzasadnia, że słowo Boże ma moc przemiany ludzkich serc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uzasadnia, że słuchanie słowa Bożego i wypełnianie go prowadzi do królestwa Bożego</li> <li>- uzasadnia, że królestwo Boże rozrasta się duchowo i materialnie</li> <li>- charakteryzuje postawę człowieka budującego swoje życie na słowie Bożym</li> <li>- wyjaśnia, kiedy świadomie przeżywa liturgię słowa na Mszy Świętej</li> <li>- uzasadnia, że zbawienie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia, jak może odnieść do własnego życia owoce ziarna zasianego na żyznej glebie</li> <li>- wskazuje sposoby rozwijania swoich zdolności dla dobra własnego i</li> </ul>

	<p>na którym ma budować własne życie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia, w jaki sposób może pogłębiać więź z Bogiem</li> <li>– definiuje pojęcie „talent” (jednostka monetarna) i podaje znaczenie wyrażen: „puścić w obrót” i „zakopać dar”</li> <li>– opowiada przypowieść o nielitościwym dłużniku (Mt 18,23-35)</li> <li>– podaje, jaką wartość miał talent i denar</li> <li>– opowiada przypowieść o dziesięciu pannach (Mt 25,1-13)</li> <li>– określa, na czym polega roztropność i nieroztropność</li> <li>– opowiada przypowieść o robotnikach w winnicy (Mt 20,1-16)</li> <li>– podaje prawdę, że człowiek może nawrócić się w każdej chwili życia</li> <li>– opowiada przypowieść o chwaście i siewcy (Mt 13,24-30.36-43.47-50)</li> </ul>	<p>moralnych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje, kogo oznacza pan i słudzy z przypowieści</li> <li>– podaje prawdę, że wszystkie zdolności są darem Boga i należy je pomnażać</li> <li>– omawia symbolikę przebaczenia 77 razy</li> <li>– wskazuje, jak zastosować wskazania prawa Bożego w konkretnych sytuacjach życiowych</li> <li>– podaje, co symbolizują oliwa i zapalona lampa</li> <li>– wymienia sposoby powrotu do życia w łasce Bożej</li> <li>– wymienia warunki trwania w Bożej łasce</li> <li>– omawia prawdę, że Bóg okazuje swoje miłosierdzie wobec grzeszników</li> <li>– wskazuje, że Bóg jest hojnym dawcą łask</li> <li>– podaje prawdę, że siłą, która pociąga ludzi do dobra, jest miłość Jezusa</li> <li>– podaje, czego symbolem jest siewca, ziarno, chwast, zniwo, połów i sieć</li> <li>– wymienia rzeczy ostateczne człowieka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia przesłanie przypowieści o domu na skale (Mt 7,24-27)</li> <li>– uzasadnia, dlaczego warto budować życie na relacji z Bogiem</li> <li>– interpretuje przypowieść o talentach (Mt 25,14-30)</li> <li>– uzasadnia, dlaczego warto rozwijać swoje umiejętności</li> <li>– wyjaśnia znaczenie długu wobec Boga i ludzi</li> <li>– podaje przykłady, gdy reaguje na niewłaściwe zachowania w swoim otoczeniu</li> <li>– uzasadnia, dlaczego powinniśmy być zawsze przygotowani na powtórne przyjście Chrystusa</li> <li>– interpretuje przypowieść o robotnikach w winnicy (Mt 20,1-16)</li> <li>– wyjaśnia, dlaczego Bóg pozwala żyć obok siebie ludziom dobrym i złym</li> <li>– wyjaśnia, na czym będzie polegał sąd ostateczny i szczegółowy</li> <li>– podaje przykłady, kiedy prawidłowo reaguje na niewłaściwe zachowania bliskich osób</li> </ul>	<p>osiągamy wykorzystując dary, które nam powierzono</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– uzasadnia, że warunkiem Bożego przebaczenia jest przebaczenie innym</li> <li>– uzasadnia swą gotowość życia w łasce uświęcającej przez częste przyjmowanie Komunii Świętej</li> <li>– wyjaśnia różnicę między sprawiedliwością Bożą a sprawiedliwością ludzką</li> <li>– charakteryzuje postawę odpowiedzialności</li> <li>– uzasadnia, że człowiek, nie korzystając z Bożych łask, zubaża samego siebie</li> <li>– wyjaśnia znaczenie spowiedzi w swej trosce o życie w łasce uświęcającej</li> </ul>	<p>innych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– uzasadnia pragnienie kształtowania w sobie postawy wytrwałego znośnienia cierpienia spowodowanego przez zło</li> </ul>
<p><b>VII. Szczególne tajemnice roku</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia okresy w roku liturgicznym i obowiązujące święta kościelne</li> <li>– omawia historię różańca</li> <li>– omawia przesłanie orędzia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje definicję roku liturgicznego</li> <li>– podaje, że rok liturgiczny przebiega według cyklu: A, B i C</li> <li>– podaje prawdę, że odmawiając różaniec razem z Maryją zwracamy się do Boga w różnych potrzebach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia, dlaczego w każdym roku liturgicznym powtarzamy uobecnianie w liturgii wydarzeń zbawczych</li> <li>– uzasadnia wartość modlitwy różańcowej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia rolę świętych wspomnianych w roku liturgicznym w historii Kościoła</li> <li>– przyporządkowuje nabożeństwa do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wskazuje sytuacje, gdy modli się w intencji właściwego odczytywania</li> </ul>

(tematy: 52-56)	<p>Matki Bożej z Fatimy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– mówi z pamięci tajemnice różańca</li> <li>– podaje prawdę, że grzebanie umarłych jest i chrześcijańskim obowiązkiem</li> <li>– podaje prawdę, że zmarli oczekują na naszą pomoc podczas cierpienia w czyśćcu</li> <li>– opowiada biblijną historię o narodzeniu Jezusa</li> <li>– opowiada biblijną historię o mędracach ze Wschodu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje datę wspomnienia Matki Bożej Różańcowej</li> <li>– wskazuje, że modlitwa za zmarłych (Msza Święta, wypominki, modlitwa przy grobie) jest pomocą душom oczekującym w czyśćcu</li> <li>– omawia prawdę wiary o wcieleniu Bożego Syna</li> <li>– wymienia chrześcijańskie tradycje związane ze świętami Bożego Narodzenia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– uzasadnia potrzebę modlitwy za zmarłych i troskę o ich groby</li> <li>– wyjaśnia, dlaczego na grobach stawia się krzyże</li> <li>– wyjaśnia, w jaki sposób wyraża gotowość troski o groby bliskich</li> <li>– uzasadnia wartość chrześcijańskich tradycji związanych ze świętami Bożego Narodzenia</li> <li>– wyjaśnia symbolikę tradycji świąt Bożego Narodzenia</li> <li>– uzasadnia, że tradycja pomaga we właściwym przeżywaniu prawd wiary</li> <li>– śpiewa kolędy</li> <li>– uzasadnia, że Bóg daje znaki na naszej drodze do poznania i spotkania Chrystusa</li> <li>– wyjaśnia symbolikę darów złożonych przez mędrców</li> </ul>	<p>poszczególnych okresów roku liturgicznego</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wskazuje w wybranych tekstach liturgicznych wydarzenia zbawcze</li> <li>– uzasadnia, że modlitwa za zmarłych jest przejawem wiary w życie wieczne oraz wyrazem nadziei, która się spełni przy spotkaniu w niebie</li> <li>– uzasadnia swą gotowość pojednania się z drugim człowiekiem, podczas dzielenia się opłatkiem</li> </ul>	<p>znaków w swoim życiu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– przygotowuje rozważania do wybranej tajemnicy</li> <li>– uzasadnia swą gotowość prowadzenia innych do Chrystusa</li> </ul>
-----------------	---	---	---	--	---

SEMESTR II

DZIAŁ	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
<b>V. Śmierć i chwala Jezusa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opowiada o pojmaniu Jezusa w ogrodzie Oliwnym (Mt 26,14-16.36.45-50; 27,3-5)</li> <li>– omawia wydarzenia związane ze śmiercią Jezusa na krzyżu (Łk 22,19-20 i J 19,17-18)</li> <li>– omawia wydarzenia związane z Ostatnią</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje cechy wiernego przyjaciela Chrystusa</li> <li>– omawia, dlaczego podczas liturgii Wielkiego Czwartku Najświętszy Sakrament jest przenoszony do ciemnicy</li> <li>– wykazuje, że Msza Święta jest uobecnieniem ofiary krzyżowej Jezusa</li> <li>– przytacza z pamięci słowa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– określa, na czym polegała zdrada Judasza</li> <li>– wyjaśnia symbolikę ciemnicy</li> <li>– wyjaśnia znaczenie ołtarza, krzyża stojącego na ołtarzu i prezbiterium</li> <li>– czynnie angażuje się w przygotowanie i przebieg liturgii Mszy Świętej</li> <li>– wyjaśnia, na czym polega konsekracja naczyń liturgicznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– charakteryzuje postać Judasza</li> <li>– uzasadnia, że Msza Święta jest ofiarą całej wspólnoty Kościoła</li> <li>– wyjaśnia, na czym polega medytacja</li> <li>– uzasadnia, dlaczego światło jest symbolem Chrystusa zmartwychwstałego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– uzasadnia swą gotowość trwania w przyjaźni z Jezusem</li> <li>– układa - interpretuje tekst modlitwy medytacyjnej</li> </ul>

	<p>Wieczerzą (Mt 26,26-28)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia treść perykopy o złożeniu Jezusa do grobu (Mk 15,42-47)</li> <li>- opowiada o wydarzeniach związanych ze zmartwychwstaniem Jezusa (J 20,1-8)</li> <li>- podaje znaczenie słowa „rezurekcja”</li> <li>- podaje, do czego służą chrzcielnica i kropielnica</li> <li>- podaje prawdę, że obraz Jezusa Miłosiernego powstał z polecenia Jezusa danego św. Faustynie</li> <li>- podaje prawdę, że niedziela jest pamiątką zmartwychwstania Chrystusa</li> <li>- podaje godziny Mszy Świętych w swojej parafii</li> <li>- podaje prawdę, że podczas chrztu Jezusa zstąpił na Niego Duch Święty pod postacią gołębicy</li> </ul>	<p>przeistoczenia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje nazwy naczyń liturgicznych używanych podczas Mszy Świętej</li> <li>- omawia zwyczaje pogrzebowe w czasach Jezusa</li> <li>- omawia liturgię Wigilii Paschalnej</li> <li>- podaje, kiedy podczas liturgii zapala się paschał</li> <li>- wymienia zobowiązania podejmowane podczas chrztu</li> <li>- podaje datę swojego chrztu</li> <li>- wymienia charakterystyczne elementy obrazu Jezusa Miłosiernego</li> <li>- określa, na czym polega Boże miłosierdzie</li> <li>- omawia prawdę, że niedziela jest pierwszym dniem tygodnia</li> <li>- podaje przykłady sposobów spędzania niedzieli w rodzinie</li> <li>- podaje prawdę, że Duch Święty zstąpił na apostołów w Wieczerniku w dniu Pięćdziesiątnicy</li> <li>- wymienia znaki towarzyszące zesłaniu Ducha Świętego na apostołów</li> <li>- podaje prawdę, że w sakramencie bierzmowania Duch Święty umacnia chrześcijan do bycia świadkami Chrystusa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia znaczenie chwil ciszy w liturgii</li> <li>- uzasadnia swą gotowość zachowania skupienia w kluczowych momentach liturgii</li> <li>- wyjaśnia, że chrześcijanin w obliczu śmierci nie rozpacza, lecz jest pełen nadziei</li> <li>- wyjaśnia znaczenie symboliki grobu Pańskiego</li> <li>- uzasadnia, dlaczego najważniejszym elementem grobu Pańskiego jest monstrancja (z Ciałem Chrystusa)</li> <li>- wyjaśnia znaczenie symboli paschalnych</li> <li>- wyjaśnia znaczenie symbolu zanurzenia w wodzie podczas chrztu świętego</li> <li>- wyjaśnia związek chrztu ze śmiercią i zmartwychwstaniem Chrystusa (na podst.: Rz 6,3-4)</li> <li>- uzasadnia, dlaczego modli się za rodziców i rodziców chrzestnych</li> <li>- wyjaśnia znaczenie wypłynięcia krwi i wody z boku Jezusa (J 19,33-34),</li> <li>- wyjaśnia symbolikę promieni na obrazie</li> <li>- wyjaśnia, że niedziela jest dniem wolnym od pracy, a poświęconym na spotkanie z Bogiem</li> <li>- wyjaśnia treść pierwszego przykazania kościelnego i trzeciego przykazania Bożego</li> <li>- opowiada o zapowiedzi zesłania Ducha Świętego (J 14,16-17)</li> <li>- wyjaśnia znaczenie znaków towarzyszących zesłaniu Ducha</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazuje, w jaki sposób wypełnia zobowiązania wynikające z przyjęcia chrztu</li> <li>- interpretuje podpis „Jezu, ufam Tobie”</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego ze czcią i ufnością modli się przed obrazem Jezusa Miłosiernego</li> <li>- uzasadnia, dlaczego świętujemy niedzielę jako pierwszy dzień tygodnia</li> <li>- interpretuje wymowę symboli Ducha Świętego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uzasadnia pragnienie współpracy z Duchem Świętym w rozwoju swojej wiary</li> </ul>
--	--	---	--	--	---

<p><b>VI. Kościół wspólnotą aż po niebieskie Jeruzalem</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia perykopę o powierzeniu Piotrowi władzy w Kościele (Mt 16,13-19)</li> <li>- wymienia symbole związane z sakramentem małżeństwa</li> <li>- wymienia prawa i obowiązki dzieci wobec rodziców</li> <li>- wymienia zagrożenia płynące z niewłaściwego korzystania z nowoczesnych środków komunikowania się</li> <li>- wymienia zwyczaje związane z uroczystością Bożego Ciała spotykane w jego regionie</li> <li>- definiuje pojęcie „ojczyzna”</li> <li>- wskazuje polskie symbole narodowe</li> <li>- wskazuje, w jaki sposób może naśladować świętych</li> <li>- podaje, kiedy obchodzona jest uroczystość Jezusa Chrystusa Króla Wszechświata</li> <li>- podaje prawdę, że niebo jest stanem, w którym człowiek doświadcza kontaktu z Bogiem i z tymi, którzy Boga kochają</li> <li>- podaje definicję opatrności Bożej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia stopnie hierarchii w Kościele</li> <li>- wyjaśnia znaczenie imienia Piotr</li> <li>- wskazuje wybrane teksty liturgiczne odnoszące się do sakramentu święceń</li> <li>- wskazuje biblijne podstawy sakramentu małżeństwa</li> <li>- wskazuje wybrane teksty liturgiczne odnoszące się do sakramentu małżeństwa</li> <li>- wymienia prawa i obowiązki rodziców wobec dzieci</li> <li>- wskazuje własne miejsce w rodzinie</li> <li>- wskazuje pozytywne strony szybkiego porozumiewania się z innymi</li> <li>- wymienia zalety kontaktów międzyludzkich bez pomocy mediów</li> <li>- omawia prawdę, że człowiek, oddając cześć Bogu, uświęca się</li> <li>- podaje przykłady wpływu obecności Boga w jego sercu na życie codzienne</li> <li>- podaje nazwy miejsc związanych z cudami eucharystycznymi</li> <li>- podaje tytuły tradycyjnych pieśni eucharystycznych</li> <li>- wymienia wartości płynące z przynależności do państwa polskiego</li> <li>- podaje przykłady bohaterów, którzy oddali życie z Ojczyznę</li> <li>- wskazuje różnice między sądem</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Świętego</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia znaczenie symboli związanych z władzą w Kościele</li> <li>- wskazuje biblijne podstawy sakramentu święceń</li> <li>- podaje imiona i nazwiska biskupów w diecezji oraz kapłanów z parafii</li> <li>- wyjaśnia znaczenie sakramentu święceń w życiu chrześcijańskim</li> <li>- charakteryzuje, na czym polega życie zakonne</li> <li>- omawia, kiedy i dlaczego modli się za swoją rodzinę</li> <li>- interpretuje treść IV przykazania Bożego</li> <li>- uzasadnia swą gotowość właściwego odnoszenia się do rodziców</li> <li>- uzasadnia, że może zaoszczędzić czas, korzystając z osiągnięć techniki</li> <li>- uzasadnia, dlaczego należy zachować równowagę między pracą, modlitwą, przebywaniem z innymi, odpoczynkiem</li> <li>- uzasadnia, jakie owoce liturgii realizują się w życiu codziennym</li> <li>- charakteryzuje liturgię jako sposób kontaktowania się z Bogiem</li> <li>- uzasadnia swą gotowość świadomego i czynnego uczestnictwa w niedzielnej Mszy Świętej</li> <li>- wyjaśnia przesłanie procesji Bożego Ciała na ulicach miast i wsi</li> <li>- wyjaśnia znaczenie obrzędów, symboli i znaków używanych podczas procesji Bożego Ciała</li> <li>- uzasadnia, że udział w procesji Bożego Ciała świadczy o</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uzasadnia, że władza w Kościele oznacza służbę wspólnocie wierzących</li> <li>- uzasadnia, dlaczego modli się w intencji papieża i swoich biskupów</li> <li>- uzasadnia, dlaczego stale powierza Bogu w modlitwie znanych mu kapłanów, siostry zakonne i zakonników</li> <li>- charakteryzuje małżeństwo i rodzinę jako wspólnotę</li> <li>- uzasadnia swą gotowość podejmowania obowiązków na rzecz własnej rodziny</li> <li>- uzasadnia, że nakazy i zakazy rodziców wpływają z troski o dziecko</li> <li>- uzasadnia wartość przebaczenia w życiu codziennym</li> <li>- opracowuje osobisty plan dnia z uwzględnieniem pracy, modlitwy, przebywania z innymi, odpoczynku</li> <li>- uzasadnia swą gotowość rozmowy z innymi, dając pierwszeństwo spotkaniom z drugim człowiekiem</li> <li>- uzasadnia, że każdy jest odpowiedzialny za pokój na świecie</li> <li>- wyjaśnia, kiedy i dlaczego modli się o pokój na świecie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia charyzmat wybranego zgromadzenia zakonnego</li> <li>- uzasadnia, że jest odpowiedzialny za budowanie pokoju we własnym środowisku</li> <li>- wyjaśnia znaczenie misji pokojowych</li> <li>- wyjaśnia znaczenie codziennego życia świętych w dążeniu do świętości</li> <li>- podaje przykłady, kiedy przyjmuje porażki i sukcesy, trudności i radości życia codziennego w postawie zaufania Bożej opatrności</li> </ul>
--	---	---	--	---	--

		<p>ostatecznym a szczegółowym</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje imiona swoich patronów z chrztu oraz patronów parafii i Polski</li> <li>– wymienia główne wartości, na których zbudowane jest królestwo Boże (prefacja z uroczystości Jezusa Chrystusa Króla Wszechświata)</li> <li>– wskazuje podobieństwa i różnice między królestwem ziemskim a królestwem niebieskim</li> <li>– omawia dogmat o wniebowzięciu Najświętszej Maryi Panny</li> <li>– wskazuje, w jaki sposób może naśladować Maryję</li> <li>– omawia prawdę, że Bóg w Trójcy Świętej czuwa nad światem</li> <li>– wymienia przykłady Bożej interwencji w życiu konkretnego człowieka</li> </ul>	<p>przynależności do wspólnoty Kościoła i wspólnoty parafialnej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– uzasadnia, że służba Bogu jest służbą Ojczyźnie</li> <li>– uzasadnia słusność walki o dobro Ojczyzny</li> <li>– omawia, w jaki sposób okazuje szacunek wobec symboli narodowych</li> <li>– wyjaśnia, na czym polega „niebo”, „piekło”, „czyściec”</li> <li>– opisuje konsekwencje dobra i zła w perspektywie wieczności</li> <li>– uzasadnia, dlaczego modli się za dusze cierpiące w czyśćcu</li> <li>– interpretuje treść perykopy J 18,33-37a</li> <li>– wyjaśnia istotę królowania Chrystusa</li> <li>– wyjaśnia, na czym polega łączność między Kościołem pielgrzymującym a uwielbionym (świętych obcowanie)</li> <li>– powierza się opiece Maryi, odmawiając modlitwę „Pod Twoją obronę”</li> <li>– wyjaśnia symbolikę oka opatrności</li> <li>– wskazuje, że Bóg posługuje się zdarzeniami i ludźmi, czuwając nad swoim stworzeniem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– uzasadnia, dlaczego w różnych potrzebach zwraca się do swoich patronów</li> <li>– redaguje modlitwę uwielbienia</li> <li>– uzasadnia, dlaczego modli się za zmarłych z rodziny</li> <li>– uzasadnia, że człowiek najlepiej dostrzega Bożą opatrność z perspektywy czasu</li> </ul>	
<p><b>VII.</b> <b>Szczególne tajemnice roku</b> (tematy 57-62)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje, że błogosławieństwo pokarmów odbywa się w Wielką Sobotę, w dniu oczekiwania na zmartwychwstanie Jezusa</li> <li>– wymienia chrześcijańskie tradycje związane z</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje prawdę, że śniadanie wielkanocne jest wyrazem nadziei, że wszyscy spotkamy się w niebie na ucztach Chrystusa</li> <li>– wymienia obietnice związane z odmawianiem koronki do miłosierdzia Bożego</li> <li>– podaje, kiedy obchodzimy święto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– uzasadnia wartość chrześcijańskich tradycji związanych z Wielkanocą</li> <li>– wyjaśnia symbolikę pokarmów błogosławionych w Wielką Sobotę</li> <li>– omawia, w jaki sposób włącza się w przygotowanie śniadania wielkanocnego</li> <li>– opowiada historię powstania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– uzasadnia swą gotowość uczestnictwa w rezurekcji</li> <li>– relacjonuje, kiedy odmawia „Koronkę do miłosierdzia Bożego”</li> <li>– wyjaśnia znaczenie pozdrowień chrześcijańskich</li> <li>– wskazuje wartość</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia, że zwyczaj dzielenia się jajkiem i składania życzeń jest wyrazem radości z obecności</li> </ul>

	<p>Wielkanocą</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje prawdę, że miłosierdzie jest przymiotem Boga</li> <li>- podaje prawdę, że maj jest miesiącem, w którym szczególną cześć oddaje się Matce Bożej</li> <li>- wymienia pozdrowienia chrześcijańskie</li> <li>- podaje prawdę, że rodzice są darem Boga</li> <li>- wymienia sposoby okazywania miłości swoim rodzicom</li> </ul>	<p>Miłosierdzia Bożego</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia różne sposoby oddawania czci Maryi</li> <li>- omawia różne formy nabożeństw majowych</li> <li>- podaje prawdę, że pozdrowienia chrześcijańskie powstały jako wyraz wiary</li> <li>- podaje, co Bóg nam obiecuje za szczerą miłość do matki i ojca</li> <li>- podaje, kiedy obchodzimy Dzień Matki i Dzień Ojca</li> <li>- wskazuje wartość rodzinnego świętowania Dnia Dziecka</li> </ul>	<p>„Koronki do miłosierdzia Bożego”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- charakteryzuje sanktuarium w Łagiewnikach jako stolicę kultu miłosierdzia Bożego</li> <li>- wyjaśnia, w jaki sposób odmawia się „Koronkę do miłosierdzia Bożego”</li> <li>- wyjaśnia, że litania jest modlitwą, w której prosimy o wstawiennictwo Maryi u Jej Syna, Jezusa</li> <li>- uzasadnia, że pozdrowienia chrześcijańskie są wyrazem szacunku wobec pozdrawianej osoby oraz przekonań religijnych</li> <li>- uzasadnia swą gotowość pozdrawiania po chrześcijańsku kapłanów, siostry zakonne, katechetów osób przy pracy</li> <li>- układa modlitwę dziękczynną za dar matki i ojca</li> <li>- charakteryzuje właściwe postępowanie wobec rodziców (rachunek sumienia)</li> <li>- omawia, w jaki sposób wyraża szacunek wobec rodziców</li> <li>- charakteryzuje obowiązki i prawa dziecka w rodzinie</li> <li>- wyjaśnia, w jaki sposób dziękuje Bogu za swoje życie</li> </ul>	<p>rodzinnego świętowania Dnia Matki oraz Dnia Ojca</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazuje, kiedy modli się w intencji rodziców</li> <li>- uzasadnia, że dziecko jest osobą mającą swoją godność</li> <li>- przygotowuje program rodzinnego świętowania Dnia Dziecka</li> <li>- wskazuje, kiedy modli się za dzieci na świecie</li> </ul>	<p>Chrystusa Zmartwychwstałego</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia wybrane wezwania „Litani loretańskiej”</li> <li>- wyjaśnia treść modlitw zawartych w „Koronce do miłosierdzia Bożego”</li> </ul>
--	---	--	--	--	---