

SZCZEGÓŁOWE WYMAGANIA PROGRAMOWE NA OCENĘ Z RELIGII W KLASIE V SZKOŁY PODSTAWOWEJ

**według podręcznika „Spotkania uBOGAcające” nr AZ-22-02/12-KI-1/13
zgodnego z programem nauczania „Odkrywamy tajemnice Bożego świata” nr AZ-2-02/12**

SEMESTR I

| DZIAŁ | OCENA | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| | dopuszczająca | dostateczna | dobra | bardzo dobra | celująca |
| I. Moi przodkowie, bracia i siostry | <ul style="list-style-type: none"> – dzieli się wspomnieniami z wakacji – wymienia wakacyjne sposoby spotkania z Bogiem – określa, że Biblia zawiera słowo kochającego Boga, który chce się z nami spotykać – podaje prawdę, że cały świat pochodzi od Boga – wymienia, w czym człowiek jest podobny do Boga – wyjaśnia pojęcie grzechu pierworodnego – prezentuje biblijne opowiadanie o Kainie i Abla Rdz 4,2b-15 – podaje, że drogą powrotu do przyjaźni Boga i ludzi jest przeproszenie – prezentuje biblijne opowiadania o potopie (Rdz 6,5-9.17) | <ul style="list-style-type: none"> – opowiada o ciekawych ludziach, których spotkał – podaje przykłady znanych ludzi oraz biblijnych bohaterów, którzy spotkali się z Bogiem – odróżnia twórcze działanie człowieka od stwórczego dzieła Boga – formułuje główne prawdy o człowieku zawarte w Księdze Rodzaju 1,26-27 – podaje znaczenie imion Adama i Ewy – wymienia konsekwencje grzechu – uzasadnia, dlaczego należy systematycznie przystępować do sakramentu pokuty i pojednania – mówi z pamięci prawdę wiary o Bożej sprawiedliwości – wyjaśnia, że cała przyroda jest darem Boga, o który mamy się troszczyć – dostrzega związek między mądrym korzystaniem z darów przyrody, a zdrowiem i szczęściem człowieka – wymienia wydarzenia z życia św. Stanisława Kostki świadczące o jego duchowej sile – mówi z pamięci modlitwę do Michała | <ul style="list-style-type: none"> – odróżnia spotkania pozytywne, budujące od szkodliwych i znajomości, które warto pielęgnować, od takich, które nie są tego warte – potrafi zredagować modlitwę dziękczynną za wybrane dzieło stworzenia – na podstawie tekstu biblijnego wymienia zadania, jakie Bóg przekazał człowiekowi – uzasadnia, że grzech niszczy przyjaźń człowieka z Bogiem – wskazuje skutki grzechu pierworodnego w codziennym życiu – na podstawie tekstu biblijnego uzasadnia, że grzech niszczy przyjaźń między ludźmi – wskazuje konsekwencje wynikające z sakramentu pokuty i pojednania – wyjaśnia, dlaczego Bóg ocalił Noego od potopu – wyjaśnia, na czym polega | <ul style="list-style-type: none"> – charakteryzuje, w jaki sposób spotkane osoby mogły go ubogacić – uzasadnia, że czytając Pismo Święte możemy doświadczyć spotkania z Bogiem – uzasadnia, że człowiek jest stworzony na obraz i podobieństwo Boże – wskazuje biblijne podstawy sakramentu chrztu (Dz 2,38) – wskazuje proste teksty liturgiczne odnoszące się do sakramentu chrztu – wskazuje proste teksty liturgiczne odnoszące się do sakramentu pokuty – wyjaśnia, co znaczy być człowiekiem prawym. – uzasadnia, dlaczego św. Stanisław Kostka został wybrany patronem dzieci i młodzieży – uzasadnia, dlaczego w | <ul style="list-style-type: none"> – wskazuje teksty biblijne odnoszące się do Aniołów Stróżów – wskazuje biblijne podstawy sakramentu pokuty – potrafi ocenić stosunek współczesnych ludzi do przyrody i porównać go z nauką przekazaną przez św. Franciszka |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – definiuje pojęcia: święty, patron – wymienia imiona trzech archaniołów – mówi z pamięci modlitwę prośby o pomoc Anioła Stróża – wymienia przejawy miłości rodziców do dziecka – wymienia sytuacje, w których przydaje się pomoc dziadka lub babci, oraz te, w których dziadkowie potrzebują pomocy wnuków | <p>Archanioła</p> <ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje obraz przedstawiający Michała Archanioła, wskazując jego atrybuty – wylicza dodatkowe obciążenia oraz korzyści płynące z posiadania licznych potomstwa (rodzeństwa) – podaje prawdę, że miłość i posłuszeństwo wobec dziadków wchodzi w zakres wymagań IV przykazania | <p>odpowiedzialność za środowisko, w którym żyje</p> <ul style="list-style-type: none"> – wykazuje związek treści Mdr 4,7.9-10.13-15 z życiem św. Stanisława – charakteryzuje rolę, jaką wyznaczył Bóg Michałowi Archaniołowi – charakteryzuje rolę Anioła Stróża w życiu człowieka – uzasadnia szczególny szacunek dla kobiet oczekujących narodzin dziecka i rodzin wielodzietnych – charakteryzuje szczególne relacje pomocy i troski w rodzinie wielodzietnej – wymienia dziecięce i młodzieżowe grupy działające w parafii – omawia sposoby kontaktu z dziadkami (tymi, którzy są blisko, oraz tymi, którzy mieszkają daleko) | <p>walce ze złem (z szatanem) potrzebna jest nam pomoc Michała Archanioła</p> <ul style="list-style-type: none"> – potrafi wyjaśnić wartość różnorodności relacji w rodzinie wielodzietnej – charakteryzuje charyzmat wybranej grupy parafialnej – charakteryzuje i uzasadnia prawidłowe relacje wnucząt z dziadkami | |
| <p>II. Patriarchowie, przywódcy, prorocy</p> | <ul style="list-style-type: none"> – określa, kim był Abraham – podaje powody zazdrości braci wobec Józefa – omawia los Józefa sprzedanego w niewolę – określa, że sędziowie byli przywódcami Izraelitów, powołanymi przez Boga, by wyzwolić ich z ucisku nieprzyjaciół – określa, że Samson był jednym z sędziów i walczył z Filistynami – opowiada o walce Dawida z Goliatem | <ul style="list-style-type: none"> – opisuje obietnicę, jaką Bóg dał Abrahamowi, i historię jej wypełnienia – omawia relacje Józefa z jego braćmi podkreślając znaczenie przebaczenia w tych relacjach – wymienia okoliczności powołania Mojżesza – wskazuje sposób podziału ziemi między 12 pokoleń Izraela – podaje przykłady „duchowych mocarzy” – wymienia źródła duchowej mocy człowieka – relacjonuje treść perykopy o powołaniu Samuela (1 Sm 3,1-19) | <ul style="list-style-type: none"> – wskazuje sytuacje z codziennego życia, w których możemy mieć do czynienia z Bożymi odwiedzinami – podaje imiona patriarchów: Abrahama, Izaaka i Jakuba oraz jego dwunastu synów – na podstawie tekstu biblijnego uzasadnia wartość i potrzebę przebaczenia w relacjach rodzinnych – charakteryzuje postawę Aarona u boku Mojżesza – charakteryzuje działalność Jozuego | <ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia okoliczności i znaczenie zmiany imienia Jakuba na Izrael – charakteryzuje trudności oraz dobro związane z przebaczeniem – chętnie przebacza winowajcom – uzasadnia konieczność zgody i współdziałania wśród rodzeństwa – wyjaśnia znaczenie losów w podziale Ziemi Obiecanej – uzasadnia, dlaczego pokolenie Lewiego nie | <ul style="list-style-type: none"> – interpretuje ludzkie życie jako wspólny projekt – człowieka i Boga – potrafi zinterpretować omawiane teksty prorockie – na podstawie historii Hioba oraz |

| | | | | | |
|--------------------------------|--|---|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - podaje przykład mądrości Salomona w sądzie poddanych - określa, czym jest prorocтво - podaje, kim był Jeremiasz - opowiada historię Daniela (Dn 6,2-24) - podaje przykłady własnych sukcesów i niepowodzeń | <ul style="list-style-type: none"> - wymienia, do czego Bóg nas powołuje - wymienia cechy Dawida, które podobały się Bogu - wymienia niektóre cuda Elizeusza - podaje prawdę, że Bóg pragnie nawrócenia grzeszników - określa, że zazdrość jest jednym z grzechów głównych - wyjaśnia, że Daniel z narażeniem życia wypełniał tradycje swego narodu - podaje przykłady zapominania o tradycjach religijnych i zaniedbywania ich przez współczesnych chrześcijan - wskazuje, czego uczy nas Hiob swoim cierpieniem | <ul style="list-style-type: none"> - na podstawie fragmentów z Sdz 6-8 charakteryzuje postawę Gedeona wobec Boga - wyjaśnia związek niezwyklej mocy Samsona ze ślubami złożonymi Bogu - na podstawie tekstu biblijnego uzasadnia, że Bóg udziela nam swej mocy do walki ze złem - charakteryzuje postawę Samuela wobec Boga - charakteryzuje postawę Dawida wobec Boga - wyjaśnia, na czym polegała mądrość Salomona - charakteryzuje misję proroka Elizeusza - na podstawie fragmentów Księgi Jonasza wyjaśnia istotę miłosierdzia Bożego - uzasadnia konieczność dobrego przygotowania się na spotkanie z Jezusem w każdej Mszy Świętej - wyjaśnia, że zapowiadane przez Jeremiasza nowe przymierze wypełniło się w Jezusie Chrystusie - charakteryzuje postawę Daniela - uzasadnia wartość i potrzebę ufnej modlitwy - wyjaśnia znaczenie wytrwałej modlitwy w chorobie i cierpieniu - potrafi ułożyć modlitwę w intencji osoby chorej lub niepełnosprawnej | <ul style="list-style-type: none"> otrzymało ziemi - charakteryzuje Boże kryteria wyboru ludzi - na podstawie tekstu biblijnego określa warunki korzystania z mocy Bożej - na podstawie tekstu biblijnego określa, czym jest powołanie - potrafi wykazać różnice między patrzeniem ludzkim a Bożym patrzeniem na człowieka - na podstawie tekstu biblijnego uzasadnia, że mądrość jest darem Bożym, o który trzeba się starać - uzasadnia, że Bóg czyni cuda także dzisiaj - uzasadnia konieczność pokuty i nawrócenia - wymienia grzechy cudze - uzasadnia, że prorocтва mesjańskie wypełniły się w Jezusie | <ul style="list-style-type: none"> własnego doświadczenia uzasadnia, że cierpienie jest nieodłącznym elementem ludzkiego życia |
| III. Pierwsi świadkowie | <ul style="list-style-type: none"> - omawia treść perykopy Łk 1,5-20.24-25 | <ul style="list-style-type: none"> - podaje prawdę, że Zachariasz nie uwierzył Bożej obietnicy i stał się | <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia motyw poruszenia się dzieciątka w łonie Elżbiety | <ul style="list-style-type: none"> - charakteryzuje zadania wyznaczone mu przez Boga | <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia motyw |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|
| spełnionej obietnicy (tematy 32-35) | <ul style="list-style-type: none"> - podaje, kim był Zachariasz - opowiada o nawiedzeniu św. Elżbiety - opowiada treść perykopy o pasterzach u żłóbka - opowiada o ofiarowaniu Pana Jezusa w świątyni | <ul style="list-style-type: none"> - niemy do czasu urodzenia syna - wymienia powody ludzkiej radości - podaje, że pasterze jako pierwsi pokłonili się Jezusowi - z szacunkiem odnosi się do ludzi ubogich - podaje, że słowa Symeona skierowane do Maryi są zapowiedzią Jej cierpienia oraz objawiają prawdę o Jezusie | <ul style="list-style-type: none"> - wymienia dary, jakich Jezus może od niego oczekiwać - charakteryzuje postawę Maryi wobec wydarzeń związanych z Jej Synem - wyjaśnia słowa Symeona - podaje datę święta Ofiarowania Pańskiego | <ul style="list-style-type: none"> - omawia pozycję społeczną pasterzy w czasach Jezusa - charakteryzuje postawę pasterzy wobec ogłoszonej im nowiny - wymienia cechy właściwej postawy człowieka wobec słowa Bożego | <ul style="list-style-type: none"> zachęty św. Pawła do radości w Flp 4,4- - wyjaśnia nakaz Prawa Starego Testamentu dotyczący pierwородnego syna |
|--|---|--|---|---|---|

SEMESTR II

| DZIAŁ | OCENA | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| | dopuszczająca | dostateczna | dobra | bardzo dobra | celująca |
| III. Pierwsi świadkowie spełnionej obietnicy (tematy 36-39) | <ul style="list-style-type: none"> - podaje, że prawdziwym Ojcem Pana Jezusa jest Bóg, a św. Józef był Jego wzorowym opiekunem - opowiada o misji Jana Chrzciciela (Łk 3,3-9) - podaje prawdę, że pójście za Jezusem oznacza zostanie Jego uczniem - podaje, że papież i biskupi są następcami apostołów | <ul style="list-style-type: none"> - podaje, co Ewangelia mówi o św. Józefie - wymienia, do czego nawoływał Jan Chrzciciel - opowiada treść perykopy o obfitym połowie i powołaniu Szymona Piotra (Łk 5,1-11) - określa relacje ucznia i mistrza oraz apostołów i Jezusa - podaje imię obecnego papieża i biskupa swojej diecezji | <ul style="list-style-type: none"> - podaje, kiedy w liturgii czcimy św. Józefa - wyjaśnia, co znaczy dla współczesnego człowieka „prostować drogę dla Jezusa” - wyjaśnia słowa Jezusa o łowieniu ludzi - aktywnie włącza się w tworzenie modlitwy i modli się za papieża i biskupów | <ul style="list-style-type: none"> - potrafi ułożyć modlitwę do św. Józefa za swojego tatę lub opiekuna - uzasadnia sens adopcji - charakteryzuje postawę Szymona wobec dokonanego cudu i słów wypowiedzianych do niego przez Jezusa - uzasadnia decyzję pójścia za Jezusem | <ul style="list-style-type: none"> - wymienia dostępne mu sposoby apostołowania i włącza się w ich realizację |
| IV. Świadkowie wiary i nowego życia | <ul style="list-style-type: none"> - omawia treść perykopy o wskrzeszeniu córki Jaira (Łk 8,41-42.49-55) - określa, że modlitwa jest rozmową między Bogiem i człowiekiem - omawia treść perykopy o kuszeniu Jezusa - określa, że pomoc potrzebującym jest | <ul style="list-style-type: none"> - omawia treść perykopy J 3,1-5 - definiuje pojęcia: faryzeusz, nowe narodzenie - wskazuje sposoby naśladowania postawy Marty i Marii - charakteryzuje postawę Jezusa wobec kusiciela - omawia tekst biblijny o Szymonie z Cyreny Mt 27,32 (Mk 15,21; Łk 23,26) | <ul style="list-style-type: none"> - wymienia sposoby doświadczania mocy Jezusa - układa modlitwę prośby i dziękczynną - przedstawia Bogu w modlitwie troski własne i innych - wyjaśnia pojęcie „Mesjasz” - uzasadnia konieczność duchowej bliskości z Jezusem dla skutecznej walki z pokusami | <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia rolę wiary przy uzdrowieniach - potrafi wykazać różnice między modlitwą wyuczoną a spontaniczną - uzasadnia wartość modlitwy i służby bliźnim w życiu chrześcijanina - wyjaśnia duchowe | <ul style="list-style-type: none"> - uzasadnia znaczenie wiary zwłaszcza w najtrudniejszych sytuacjach życiowych (nieszczęście, choroba, |

| | | | | | |
|---------------------------|---|--|---|--|--|
| | <p>chrześcijańskim obowiązkim</p> <ul style="list-style-type: none"> - omawia treść perykopy o spotkaniu Pana Jezusa z niewiernym Tomaszem (J 20,24-29) - omawia treść rozmowy Jezusa z ukrzyżowanym łotrem - określa, w czym się przejawia Boże miłosierdzie - wymienia sposoby czci Bożego Miłosierdzia - opowiada o spotkaniu Bernadetty z Maryją - podaje kim był Brat Albert | <ul style="list-style-type: none"> - podaje, że postać Szymona z Cyreny występuje w V stacji nabożeństwa drogi krzyżowej - podaje, że postać Weroniki występuje w VI stacji nabożeństwa drogi krzyżowej - przytacza z pamięci słowa, jakimi Tomasz wyznał wiarę w Jezusa, oraz Jezusową odpowiedź - wskazuje w Ewangelii przykłady okazywania przez Jezusa miłosierdzia - podaje, kim była św. Bernadetta - dostrzega potrzebę niesienia pomocy osobom biednym i opuszczonym | <ul style="list-style-type: none"> - charakteryzuje postawę Szymona na drodze krzyżowej Jezusa - charakteryzuje czyn św. Weroniki - podaje, że Jan był w grupie pierwszych, powołanych przez Jezusa apostołów, jako jedyny z Dwunastu był pod krzyżem i jako pierwszy z nich stanął przy pustym grobie Jezusa - podaje przykłady sytuacji, w których potrzebujemy miłosierdzia ze strony ludzi i Boga - omawia treść orędzia z Lourdes - charakteryzuje postawę br. Alberta wobec ubogich - wymienia najważniejsze wydarzenia z życia św. Faustyny | <p>znaczenie pustyni</p> <ul style="list-style-type: none"> - układa modlitwę związaną z odpieraniem pokus - rozróżnia pomoc przymuszoną i udzieloną z własnych chęci - wskazuje współczesne sposoby naśladowania św. Weroniki- wskazuje, gdzie należy szukać pomocy w wyjaśnianiu wątpliwości dotyczących wiary - charakteryzuje działalność św. Jana po śmierci i zmartwychwstaniu Jezusa. - charakteryzuje posłannictwo św. Faustyny, jej rolę w szerzeniu czci Bożego Miłosierdzia - układa własną modlitwę do Jezusa Miłosiernego - charakteryzuje postawę Bernadetty wobec powierzonych jej zadań - podaje sposoby realizacji orędzia z Lourdes - opisuje formy działalności Matki Teresy i jej zgromadzenia - opisuje najważniejsze wydarzenia z życia św. Teresy | <p>śmierć)</p> <ul style="list-style-type: none"> - interpretuje słowa br. Alberta „powinno się być jak bochen chleba...” - charakteryzuje „małą drogę” św. Teresy |
| V. Ci, co wskazują | <ul style="list-style-type: none"> - podaje, że Duch Święty jest Trzecią Osobą | <ul style="list-style-type: none"> - omawia treść zapowiedzi zesłania Ducha Świętego | <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia znaczenie tytułu Paraklet - charakteryzuje działalność apostolską | <ul style="list-style-type: none"> - charakteryzuje działanie Ducha Świętego jako | <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia motywację |

| | | | | | |
|---------------------|--|--|---|--|--|
| <p>drogę</p> | <p>Boską</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymienia najważniejsze fakty z życia św. Piotra - omawia powołanie i nawrócenie Szawła - podaje daty rozpoczęcia i zakończenia pontyfikatu Jana Pawła II - podaje najważniejsze fakty z życia św. Wojciecha - podaje najważniejsze fakty z życia św. Stanisława - podaje, kim była św. Jadwiga - wymienia dzieła, którymi zasłynęła św. Jadwiga królowa - podaje, że kardynał Wyszyński był prymasem Polski w latach komunistycznych rządów - podaje, że Jezus miał uczniów i oni nazywali Go Nauczycielem - wyraża szacunek wobec nauczycieli | <ul style="list-style-type: none"> - wskazuje przełomowe wydarzenia z życia św. Piotra - wskazuje sposoby naśladowania apostoła Piotra - wskazuje sposoby naśladowania apostoła Pawła - wymienia główne wątki pontyfikatu Jana Pawła II - wymienia, w czym możemy naśladować św. Wojciecha - wymienia cechy charakteru św. Stanisława, które warto naśladować - wymienia współczesne sposoby troski o ubogich - definiuje pojęcia: nauczyciel, wychowawca - wymienia cechy dobrego ucznia i dobrego nauczyciela | <p>św. Piotra</p> <ul style="list-style-type: none"> - charakteryzuje działalność apostołską św. Pawła - charakteryzuje apostołską posługę Jana Pawła II jako otwartą na potrzeby wszystkich ludzi - wyjaśnia sens męczeństwa św. Wojciecha dla naszego Narodu - uzasadnia, czym św. Stanisław zasłużył na miano patrona Polski - charakteryzuje postawę królowej Jadwigi wobec poddanych - potrafi ocenić swoje postępowanie wobec nauczycieli | <p>Przewodnika, Pocieszyciela, obrońcy</p> <ul style="list-style-type: none"> - uzasadnia potrzebę wspierania misji - potrafi wykazać, jak we współczesnych czasach można naśladować św. Wojciecha - charakteryzuje postawę Prymasa wobec wrogich działań rządu PRL - na podstawie wybranych tekstów biblijnych charakteryzuje postawę Jezusa jako nauczyciela | <p>ludzi pielgrzymujących do grobu bł. Jana Pawła II</p> <ul style="list-style-type: none"> - wskazuje teksty liturgiczne odnoszące się do kultu św. Stanisława - wskazuje teksty liturgiczne odnoszące się do kultu św. Jadwigi |
|---------------------|--|--|---|--|--|