

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen z języka niemieckiego w klasie IV

WYMAGANIA PODSTAWOWE

Na ocenę dopuszczającą (2)

1. rozumienie ze słuchu

Uczeń:

- rozróżnia niektóre słowa w zdaniach obcego tekstu,
- prawidłowo reaguje na podstawowe polecenia nauczyciela w języku obcym,
- rozumie krótkie i łatwe teksty zgodne z tematyką programową,

2. mówienie

Uczeń:

- wita się i żegna z rówieśnikiem,
- przedstawia się,
- zna liczebniki główne,
- zna członków rodziny,
- zna dni tygodnia
- mówi, że ma rodzeństwo lub że jest jedynakiem,
- zna niektóre przymiotniki charakteryzujące osobę,
- rozróżnia pytania kierowane do rówieśnika i osoby dorosłej,
- potrafi rozróżnić niemieckie imiona męskie i żeńskie
- pyta rówieśnika i osobę dorosłą o samopoczucie, mówi sam jak się czuje, zna określenia do wyrażania samopoczucia,
- zna podstawowe czasowniki i potrafi je odmienić (końcówki czasownika) (gehenn, kommen, machen, spielen)
- zna nazwy niektórych napojów,
- zna podstawowe przedmioty szkolne i przybory
- zna nazwy kilku zwierząt domowych
- zna kilka słówek związanych z komputerem

3. czytanie

Uczeń:

- przeczyta krótki tekst z podręcznika, korzystając z pomocy nauczyciela,
- wyszukuje określone informacje w tekście (rozwija swoją umiejętność czytania ze zrozumieniem) często przy pomocy nauczyciela,
- łączy obrazek z tekstem,

4. pisanie

Uczeń:

- przyporządkowuje odpowiedzi pytaniom,
- zapisuje poprawnie poznane struktury,
- układa zdania z rozrzuconych elementów i poprawnie je zapisuje przy pomocy nauczyciela.

Na ocenę dostateczną (3)

1. rozumienie ze słuchu

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:

- rozumie krótkie zdania, krótkie, nieskomplikowane teksty,
- rozpoznaje liczebniki,
- wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym, często przy pomocy nauczyciela,

2. mówienie

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:

- zna więcej słów do danego bloku tematycznego,
- poprawnie wymawia poznane słownictwo,
- pyta o wiek,
- mówi, ile ma lat,
- stosuje przyimek *von*,
- rozróżnia rodzajniki określone i nieokreślone,
- poprawnie stosuje zaimek dzierżawczy *mein* i *dein*,
- zna odmianę czasownika *sein*, *haben*
- poprawnie stosuje zaimki osobowe,
- charakteryzuje osobę za pomocą przymiotników,
- pyta o numer telefonu,
- potrafi podać swój numer telefonu,
- pyta koleżankę, gdzie mieszka,
- udziela informacji o swoim miejscu zamieszkania,
- odpowiada ustnie na proste pytania,
- pyta o adres zamieszkania i adres e-mail,
- udziela informacji o miejscu zamieszkania i adresie e-mail,
- pyta, gdzie znajduje się dane miasto,
- pyta o konkretne przedmioty w celu ich rozpoznania i odpowiada (twierdząco i przecząco) na takie pytania,
- zna formy przeczące *kein* i *nicht*,
- proponuje coś do picia,
- stosuje formę czasownikową *möchte*, *mögen*
- pyta rówieśnika, czy ma zwierzę i odpowiada na takie pytanie,
- zna przymiki *in* i *aus*,
- pyta o pochodzenie danej osoby i odpowiada na takie pytanie,
- pyta rówieśnika, w jakim języku mówi,
- zna nazwy niektórych państw oraz języków używanych w danych krajach,
- poprawnie odmienia czasowniki regularne

3. czytanie

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:

- wyszukuje określone informacje w tekście czytanim z pomocą nauczyciela,
- poprawnie czyta dłuższy tekst na głos, korzysta z pomocy nauczyciela,
- stosuje zasady interpunkcji,

4. pisanie

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:

- uzupełnia luki w tekście odpowiednimi wyrazami,

- układa i zapisuje zdania wg schematu,
- zapisuje liczebniki,
- wypełnia formularz z danymi osobowymi.

WYMAGANIA PONADODSTAWOWE:

Na ocenę dobrą (4)

1. rozumienie ze słuchu

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:

- rozumie pełną wypowiedź nauczyciela i kolegów na tematy objęte programem,
- wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym, niekiedy z pomocą nauczyciela,
- selektywnie rozumie podany tekst.

2. mówienie

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:

- ma większy zasób słownictwa,
- konstruuje kilkuzdaniową wypowiedź na dany temat bez popełniania rażących błędów,
- nawiązuje i podtrzymuje dialog z kolegą/koleżanką,
- zna szyk zdania prostego i przestawnego
- tworzy pytania do odpowiedzi i poprawnie je wymawia,
- zna zasady tworzenia pytań przez inwersję i swobodnie je stosuje,
- opowiada o swojej rodzinie,
- pyta rówieśnika, ile osób jest w jego rodzinie i sam udziela takiej informacji,
- pyta, gdzie mieszkają różne osoby.

3. czytanie

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:

- czyta dłuższe partie tekstu z prawidłowym zastosowaniem zasad czytania i interpunkcji,
- wyszukuje określone informacje w tekście czytanim, tylko niekiedy z pomocą nauczyciela

4. pisanie

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:

- pisze z pamięci wyrazy oraz krótkie zdania bez rażących błędów,
- poprawnie wykonuje proste działania matematyczne i zapisuje je,
- formułuje krótką wypowiedź pisemną na temat swojej rodziny i ulubionego zwierzęcia.

Na ocenę bardzo dobrą (5)

1. rozumienie ze słuchu

Uczeń:

- globalnie rozumie podany tekst,
- prawidłowo wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym,
- rozumie w większości wypowiedzi nauczyciela na tematy objęte programem,
- rozumie wszystkie ważne informacje w tekście słuchanym.

2. mówienie

Uczeń:

- formułuje dłuższą wypowiedź,
- logicznie buduje odpowiedzi na zadane pytania dotyczące upodobań telewizyjnych,
- nie korzysta z gotowych schematów, rozwiązań,
- w wypowiedziach ustnych poprawnie stosuje poznane słownictwo oraz zagadnienia gramatyczne,
- zna nazwy ważniejszych miast krajów niemieckojęzycznych, pokazuje je na mapie,
- poprawnie stosuje rodzajnik określony i nieokreślony, formy przeczące i zaimki osobowe,
- samodzielnie wykonuje ćwiczenia leksykalno-gramatyczne,
- opowiada o ulubionym zwierzęciu
- formułuje krótką wypowiedź na temat swojej osoby.
- Opowiada o swoim czasie wolnym, o swoim hobby, przyjacielu internetowym

3. czytanie

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:

- czyta dłuższe partie tekstu z prawidłowym zastosowaniem zasad czytania i interpunkcji,
- wyszukuje określone informacje w tekście czytanim, tylko niekiedy z pomocą nauczyciela.

4. pisanie

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:

- pisze z pamięci wyrazy oraz krótkie zdania bez rażących błędów,
- formułuje krótką wypowiedź pisemną na temat swojej rodziny, zwierząt domowych, swojej osoby,
- uzupełnia tekst z lukami podanymi wyrazami,
- układa dialogi z podanych zdań,
- przyporządkowuje do siebie pary zdań,
- zapisuje poprawnie liczebniki bez pomocy nauczyciela.

Na ocenę celującą (6)

Uczeń swobodnie operuje poznanym słownictwem, nie popełnia znaczących błędów, pisze samodzielnie pełne zdania oraz teksty.

Wymagania na poszczególne oceny dla uczniów klas V SP.

Ocena celująca

Uczeń:

doskonale rozumie wszystkie polecenia w języku obcym i reaguje zawsze zgodnie z intencją mówiącego, potrafi zainicjować i podtrzymać rozmowę związaną ze swoim życiem codziennym (rodzina, szkoła itd.), zna i używa wszystkich zwrotów grzecznościowych, znakomicie rozumie sens wypowiedzi ustnych i pisemnych (dialogów, tekstów, prostych dokumentów, kartek pocztowych) sprawnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne opisujące wygląd i zachowanie się ludzi oraz cechy i właściwości przedmiotów, umie wyczerpująco wypowiedzieć się o sobie i swojej rodzinie, w rozbudowanej formie mówi kiedy ma urodziny, zawierając wszystkie konieczne informacje, potrafi powiedzieć i napisać o swoich umiejętnościach, upodobaniach, zainteresowaniach, zna i prawidłowo posługuje się liczbami od 1 do 1000, zawsze prawidłowo wymawia słowa i intonuje zdania, zawsze aktywnie uczestniczy w lekcji, sam bywa inicjatorem pewnych działań, w zadaniach grupowych spełnia rolę lidera, pisze list lub e-mail do koleżanki /kolegi z Niemiec szeroko prezentuje przebieg swojego dnia codziennego, swobodnie operuje bogatym słownictwem.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- rozumie i prawidłowo reaguje na polecenia w języku obcym,
- aktywnie bierze udział w rozmowach o swoim codziennym życiu (szkole, rodzinie, prowadzi obszernie dialogi na temat jedzenia i picia, bezbłędnie stosuje formy trybu rozkazującego, z wprawa używa zaimka denn i zaimków man i es itd.)
- używa w naturalny sposób podstawowych zwrotów grzecznościowych,
- rozumie ogólny sens wypowiedzi ustnych (np. dialogów) i pisemnych (np. listów, e-maili, kartek pocztowych),
- potrafi krótko opowiedzieć o sobie i swojej rodzinie,
- zna i stosuje słownictwo umożliwiające złożenie zamówienia w kawiarni i restauracji oraz niemieckie nazwy lokali
- potrafi wypowiedzieć się w mowie i piśmie o tym, co umie i lubi robić oraz o tym, czego nie potrafi i nie lubi robić,
- zna i używa liczb od 1 do 1000,
- umiejętnie operując bogatym słownictwem, przeprowadza rozmowę z poznaną podczas wakacji koleżanką z Austrii na temat daty urodzin, ulubionej pory roku, sposobu spędzania ferii zimowych i letnich,
- zna i korzysta z zasad poprawnej wymowy i intonacji,
- zna zaimki dzierżawcze i przeczenie kein w mianowniku i bierniku,
- swobodnie odmienia poznane czasowniki,
- bezbłędnie stosuje formy trybu rozkazującego,
- poprawnie stosuje czasowniki zwrotne,
- bardzo aktywnie i chętnie uczestniczy w lekcjach, często kieruje grupą.

Ocena dobra

Uczeń:

- reaguje prawidłowo na większość poleceń w języku obcym,
- prawidłowo opowiada na pytania o swoją rodzinę, szkołę i życie codzienne oraz potrafi zadać proste pytania,
- rozumie sens bardzo prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych,
- w prostych zdaniach opisuje wygląd i cechy swoje i innych ludzi oraz otaczających przedmiotów,
- zna i używa liczb od 1 do 1000, czasem robi błędy,
- stara się powiedzieć i napisać w kilku prostych zdaniach o swoich upodobaniach i umiejętnościach oraz o tym czego nie lubi i nie potrafi robić,
- z reguły prawidłowo wymawia i intonuje słowa i zdania w języku obcym,
- poprawnie dopasowuje tekst do widokówki,
- zna i stosuje nazwy produktów spożywczych,
- prawidłowo formułuje pytania,
- prawidłowo odmienia czasowniki rozdzielnie złożone,
- poprawnie dobiera pytania wo i wohin,
- ćwiczy użycie zaimków nieosobowych man i es,
- podczas lekcji często jest aktywny i realizuje zadania grupowe.

Ocena dostateczna

Uczeń:

- reaguje na proste polecenia w języku obcym,
- z niewielką pomocą nauczyciela odpowiada na bardzo proste pytania o rodzinę i szkołę, pogodę,
- stara się używać podstawowych zwrotów grzecznościowych,
- próbuje napisać krótki e-mail do koleżanki/kolegi z Niemiec, w piśmie mogą zdarzać się błędy
- potrafi zrozumieć sens bardzo prostych wypowiedzi ustnych jeśli są bardzo wolne i wspomagane gestami oraz pisemnych jeśli są ilustrowane zdjęciami lub obrazkami,
- zna i używa liczb od 1 do 100, uczy się liczb od 100 do 1000,
- próbuje odtwarzać prawidłową wymowę słów i zdań obcych,
- zna nazwy codziennych podstawowych czynności,
- podaje czas
- pyta o godzinę
- zna nazwy pór dnia
- zna różnice między wyrazami Uhr i Stunde,
- używa zwrotów gern, lieber,
- tworzy krótką wypowiedz na temat przebiegu dnia Sary,
- wymaga zachęty do aktywnego udziału w lekcji.

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- reaguje na bardzo proste polecenia w języku obcym wspomagane gestem,
- próbuje powtarzać za nauczycielem odpowiedzi na bardzo proste pytania o siebie i rodzinę,
- z trudem odczytuje i rozumie sens bardzo krótkich zdań, wymaga stałej pomocy przy pracy
 - stara się używać zwrotów grzecznościowych,
 - zna znaczenie poznanych czasowników lecz ma problem z ich odmianą,
- zna liczby od 1 do 20, poznaje liczby od 20 do 100,
- próbuje prawidłowo wymawiać pojedyncze słowa i zdania złożone z trzech, czterech słów,
- wymaga stałej kontroli i motywacji do działania.

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- prawie nigdy nie reaguje na polecenia nauczyciela,
- bardzo rzadko i najczęściej z błędami powtarza proste odpowiedzi na pytania,
- nie rozumie sensu najprostszych wypowiedzi ustnych i pisemnych,
- nie używa zwrotów grzecznościowych, nigdy nie wypowiada się samodzielnie
- nie zna liczb powyżej 10,
- ma niechętny stosunek do przedmiotu, często opuszcza zajęcia i nie jest zainteresowany uzupełnieniem

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z J. NIEMIECKIEGO DLA KLASY VI

Na ocenę

dopuszczającą

uczeń powinien:

- Rozumieć proste polecenia
- Umieć nazwać środki lokomocji
- Umieć odpowiedzieć na pytanie
-Gdzie byłeś wczoraj?, Gdzie byłeś na wakacjach?
- Rozumieć zdania opisujące zakazy i nakazy
- Umieć odmieniać czasowniki sein i haben w l.poj i l.mn
- Rozróżniać zdania w czasie teraźniejszym i przeszłym
- Rozumieć proste polecenia
- Znać znaczenie słów dotyczących obowiązków domowych
- Rozróżniać zdania w czasie przeszłym oraz w trybie rozkazującym
- Znać nazwy podstawowych artykułów spożywczych
- Umieć liczyć i określać cenę produktów
- Umieć odpowiedzieć na pytanie
- Kiedy masz urodziny? I zadać to pytanie
- Znać nazwy miesięcy
- Znać nazwy części ciała
- Znać podstawowe przymiotniki

Na ocenę

dostateczną

uczeń powinien:

- Znać słownictwo dotyczące wakacji
- Znać słownictwo dotyczące zakazów i nakazów
- Znać znaczenie czasowników modalnych dürfen, müssen, können
- Znać zasady tworzenia zdań w czasie przeszłym Perfekt
- Rozumieć proste teksty słuchane i pisane
- Znać znaczenie czasowników opisujących obowiązki domowe oraz ich odmianę
- Znać zasady tworzenia zdań w trybie rozkazującym
- Znać nazwy artykułów spożywczych
- Znać nazwy artykułów papierniczych
- Znać zwroty potrzebne przy zakupach
- Rozróżniać stopnie przymiotnika
- Umieć zaprosić na urodzinowe przyjęcie

Na ocenę

dobrą

uczeń powinien:

- Umieć poprawnie stosować słownictwo dotyczące wakacji
- Umieć budować zdania w czasie przeszłym Perfekt

- Znać odmianę rzeczowników w celowniku i bierniku
- Umieć poprawnie stosować słownictwo dotyczące zakazów i nakazów
- Umieć poprawnie budować zdania w formie bezosobowej (man)
- Znać formy czasu przeszłego Perfekt dla czasowników sein i haben
- Znać formy czasu przeszłego Perfekt dla podstawowych czasowników występujących w omawianym materiale
- Umieć poprawnie stosować słownictwo dotyczące obowiązków domowych, artykułów spożywczych, urodzin, części ciała, dyscyplin sportowych
- Poprawnie budować zdania w czasie przeszłym Perfekt
- Umieć tworzyć zdania w trybie rozkazującym dla czasowników regularnych
- Znać odmianę rzeczowników w celowniku i bierniku
- Znać odmianę zaimków osobowych w bierniku i celowniku
- Umieć napisać zaproszenie na urodziny
- Umieć stopniować poznane przymiotniki

Na ocenę

bardzo dobrą

uczeń powinien:

Umieć tworzyć tryb rozkazujący

Znać formy czasu przeszłego Perfekt dla czasowników regularnych i nieregularnych

Znać znaczenie i odmianę wszystkich nowo wprowadzonych czasowników

Poprawnie je stosować w zdaniach

Poprawnie wymawiać poznane słownictwo

Opanować pisownię poznanego słownictwa

Poprawnie czytać opracowane teksty

Znać całe wprowadzone słownictwo w stopniu bardzo dobrym

Umieć poprawnie i stylistycznie układać zdania i pytania w czasie teraźniejszym i przeszłym

Systematycznie i rzetelnie odrabiać zadane prace

Umieć na pamięć opracowane piosenki i wierszyki

Umieć tworzyć tryb rozkazujący dla wszystkich poznanych czasowników

Znać formy czasu przeszłego Perfekt dla czasowników regularnych i nieregularnych

Znać znaczenie i odmianę wszystkich nowo wprowadzonych czasowników

Poprawnie je stosować w zdaniach

Poprawnie wymawiać poznane słownictwo

Opanować pisownię poznanego słownictwa

Poprawnie czytać opracowane teksty

Umieć w bardzo dobrym stopniu założenia programowe

Znać całe wprowadzone słownictwo w stopniu bardzo dobrym

Umieć poprawnie i stylistycznie układać zdania i pytania w czasie teraźniejszym i przeszłym

Umieć napisać przepis na łatwą potrawę

znać czasowniki modalne i tworzyć zdania

Na ocenę

celującą

uczeń powinien:

- Być bardzo aktywny na lekcji
- Dzielić się swoją wiedzą z kolegami
- Samodzielnie wzbogacać słownictwo
- Znać dodatkowe słownictwo związane z tematyką rozdziału
- Czytać dodatkowe teksty, czasopisma w j. niemieckim
- Przygotowywać dodatkowe prace np. projekty, referaty

- Umieć sformułować dłuższe wypowiedzi ustne i pisemne na temat wspomnień z wakacji oraz tego co wolno i nie wolno
- Brać udział w konkursach językowych

NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH

DLA VII KLASY(podręcznik Das ist Deutsch! KOMPAKT)

OCENA NIEDOSTATECZNA

Uczeń nie zapamiętał wiadomości i nie opanował podstawowych umiejętności w zakresie umożliwiającym kontynuację nauki języka na poziomie programowo wyższym. Nie zapamiętał wiadomości i nie opanował podstawowych umiejętności w zakresie słownictwa i struktur gramatycznych, nie rozumie ogólnego sensu prostych sytuacji komunikacyjnych, prostych pytań i poleceń i nie potrafi udzielić odpowiedzi na proste pytania do tekstu. Nie potrafi zareagować słownie w sytuacjach życia codziennego omawianych na zajęciach nie zna alfabetu niemieckiego, nie potrafi się przedstawić, nie potrafi udzielić odpowiedzi na proste pytania, nie potrafi napisać pojedynczych słów, nie potrafi zastosować podstawowych form pozdrowień, nie potrafi podać liczebników 0-100, nie potrafi napisać krótkiego tekstu: dialogu, wiadomości, notatki. Wymowa uniemożliwiająca rozumienie, brak podstawowego słownictwa i brak znajomości podstawowych struktur gramatycznych.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń słabo zna i z trudem podaje słownictwo związane z: rzeczownikami na każdą literę alfabetu niemieckiego, imionami i nazwiskami, formami pozdrowień, nazwami państw i miast w krajach DACHL, liczebnikami 0-100, przedmiotami szkolnymi, dniami tygodnia, przymiotnikami i wyrażeniami oceniającymi, przyborami szkolnymi, nazwami członków rodziny, nazwami zawodów, ulubionych czynności, zainteresowań, określeniami wyglądu i charakteru, nazwami zwierząt domowych, czasem zegarowym, porami dnia, czynnościami dnia codziennego, nazwami obiektów i miejsc w mieście, posiłkami, produktami spożywczymi, wyrażenia z przyimkami: *mit/ohne*, określeniami smaku, potrawami w barze, artykułami spożywczymi, opakowaniami, miarami i wagami, częściami garderoby, typowymi prezentami, zjawiskami pogodowymi, nazwami miesięcy i pór roku, świętami rodzinnymi i uroczystościami, terminami i miejscami spędzania wakacji, środkami transportu. Uczeń słabo zna zasady pisowni niemieckiej, odmianę czasowników *sein, haben* i *mögen*, zaimki osobowe w liczbie pojedynczej i mnogiej, zaimki dzierżawcze w liczbie pojedynczej, czasowniki regularne w liczbie pojedynczej, słabo rozpoznaje strukturę zdania oznajmującego i pytającego; popełnia liczne błędy w użyciu rodzajników określonych i nieokreślonych, przeczenia *kein(e)*, tworzeniu liczby mnogiej rzeczowników, użycia zwrotu *es gibt*, odmiany rzeczownika w bierniku, odmiany czasowników nieregularnych: *lesen, essen, fahren, schlafen, laufen, sehen, sprechen, heißen, tanzen*, odmiany czasowników modalnych: *können, müssen*; z licznymi błędami odmienia czasowniki rozdzielnie złożone, tworzy rzeczowniki złożone; popełnia liczne błędy w użyciu wybranych przyimków z biernikiem i celownikiem. Uczeń słabo zna i stosuje w zdaniach formę: *möchte*, spójnik *denn*, formę grzecznościową: *Sie*; nie potrafi poprawnie odmieniać i zastosować zaimka osobowego w bierniku i celowniku, zaimka dzierżawczego w liczbie mnogiej, czasowników modalnych: *wollen i sollen*; popełnia liczne błędy w stosowaniu czasowników z dopełnieniem w celowniku, z trudnością tworzy liczebniki porządkowe, odmienia czasowniki zwrotne i stosuje zaimki zwrotne. Uczeń ma duże trudności ze zrozumieniem tekstu pisanego i znalezieniem w tekście określonych informacji; ma również duże trudności ze zrozumieniem wypowiedzi ze słuchu i znalezieniem w tekście określonych informacji; popełnia liczne błędy, przedstawiając fakty związane z w/w słownictwem; z trudnością tworzy wypowiedź pisemną, popełniając liczne błędy.

OCENA DOSTATECZNA

Uczeń zapamiętał i rozumiał wiadomości z zakresu wymagań podstawowych, a tym samym opanował umiejętności niezbędne do dalszej edukacji językowej. Uczeń częściowo zna i z pomocą nauczyciela umie podać słownictwo związane z: rzeczownikami na każdą literę alfabetu niemieckiego, imionami i nazwiskami, formami pozdrowień, nazwami państw i miast w krajach DACHL, liczebnikami 0-100, przedmiotami szkolnymi, dniami tygodnia, przymiotnikami i wyrażeniami oceniającymi, przyborami szkolnymi, nazwami członków rodziny, nazwami zawodów, ulubionych czynności, zainteresowań, określeniami wyglądu i charakteru, nazwami zwierząt domowych, czasem zegarowym, porami dnia, czynnościami dnia codziennego, nazwami obiektów i miejsc w mieście, posiłkami, produktami spożywczymi, wyrażenia z przyimkami: *mit/ohne*, określeniami smaku, potrawami w barze, artykułami

spożywczy, opakowaniami, miarami i wagami, częściami garderoby, typowymi prezentami, zjawiskami pogodowymi, nazwami miesięcy i pór roku, świętami rodzinnymi i uroczystościami, terminami i miejscami spędzania wakacji, środkami transportu. Uczeń częściowo zna i stosuje w zdaniach zasady pisowni niemieckiej, odmianę czasowników *sein, haben* i *mögen*, zaimki osobowe w liczbie pojedynczej i mnogiej, zaimki dzierżawcze w liczbie pojedynczej, czasowniki regularne w liczbie pojedynczej; częściowo rozpoznaje strukturę zdania oznajmującego i pytającego; popełnia błędy w użyciu rodzajników określonych i nieokreślonych, przeczenia *kein(e)*, tworzeniu liczby mnogiej rzeczowników, użycia zwrotu *es gibt*, odmiany rzeczownika w bierniku, dmiany czasowników nieregularnych: *lesen, essen, fahren, schlafen, laufen, sehen, sprechen, heißen, tanzen*, odmiany czasowników modalnych: *können, müssen*; z błędami odmienia czasowniki rozdzielnie złożone, tworzy rzeczowniki złożone; popełnia błędy w użyciu wybranych przyimków z biernikiem i celownikiem. Uczeń częściowo zna i stosuje w zdaniach: formę: *möchte*, spójnik *denn*, formę grzecznościową: *Sie*; popełnia błędy w odmianie i zastosowaniu zaimka dzierżawczego w liczbie mnogiej, czasowników modalnych: *wollen i sollen*; popełnia błędy w stosowaniu czasowników z dopełnieniem w celowniku, tworzeniu liczebników porządkowych, odmianie czasowników zwrotnych i zastosowaniu zaimków zwrotnych. Uczeń częściowo rozumie tekst pisany i z pomocą nauczyciela znajduje w tekście odpowiednie informacje, popełniając przy tym błędy; częściowo rozumie wypowiedzi ze słuchu i z pomocą nauczyciela znajduje w tekście określone informacje, popełniając przy tym błędy; znając część słownictwa z działów tematycznych, wykorzystując częściowo struktury gramatyczne, popełniając błędy przedstawia fakty związane z w/w słownictwem; częściowo tworzy wypowiedź pisemną: dialog, wiadomość, notatkę: swój jadłospis, dialog w sklepie, opis pogody, miejsca spędzania wakacji i rzeczy zabieranych na nie.

OCENA DOBRA

Uczeń w większości zna i rozumie słownictwo związane z: rzeczownikami na każdą literę alfabetu niemieckiego, imionami i nazwiskami, formami pozdrowień, nazwami państw i miast w krajach DACHL, liczebnikami 0-100, przedmiotami szkolnymi, dniami tygodnia, przymiotnikami i wyrażeniami oceniającymi, przyborami szkolnymi, nazwami członków rodziny, nazwami zawodów, ulubionych czynności, zainteresowań, określeniami wyglądu i charakteru, nazwami zwierząt domowych, czasem zegarowym, porami dnia, czynnościami dnia codziennego, nazwami obiektów i miejsc w mieście, posiłkami, produktami spożywczy, wyrażenia z przyimkami: *mit/ohne*, określeniami smaku, potrawami w barze, artykułami spożywczy, opakowaniami, miarami i wagami, częściami garderoby, typowymi prezentami, zjawiskami pogodowymi, nazwami miesięcy i pór roku, świętami rodzinnymi i uroczystościami, terminami i miejscami spędzania wakacji, środkami transportu. Uczeń w większości zna: zasady pisowni niemieckiej, odmianę czasowników *sein, haben* i *mögen*, zaimki osobowe w liczbie pojedynczej i mnogiej, zaimki dzierżawcze w liczbie pojedynczej, czasowniki regularne w liczbie pojedynczej; w większości rozpoznaje strukturę zdania oznajmującego i pytającego; popełnia nieliczne błędy w użyciu rodzajników określonych i nieokreślonych, przeczenia *kein(e)*, tworzeniu liczby mnogiej rzeczowników, użycia zwrotu *es gibt*, odmiany rzeczownika w bierniku, odmiany czasowników nieregularnych: *lesen, essen, fahren, schlafen, laufen, sehen, sprechen, heißen, tanzen*, odmiany czasowników modalnych: *können, müssen*; z błędami

niezakładającymi komunikacji odmienia czasowniki rozdzielnie złożone, tworzy rzeczowniki złożone; popełnia nieliczne błędy w użyciu wybranych przyimków z biernikiem i celownikiem, w większości zna i stosuje: formę: *möchte*, spójnik *denn*, formę grzecznościową: *Sie*; w miarę poprawnie odmienia i stosuje zaimki dzierżawcze w liczbie mnogiej, czasowniki modalne: *wollen i sollen*; czasowniki z dopełnieniem w celowniku, przyimki z biernikiem i celownikiem; w miarę poprawnie tworzy liczebniki porządkowe, odmienia czasowniki zwrotne i stosuje zaimki zwrotne. Uczeń zazwyczaj rozumie większość tekstu pisanego i przeważnie samodzielnie znajduje w tekście określone informacje, popełniając przy tym nieliczne błędy; rozumie większość wypowiedzi ze słuchu: przeważnie samodzielnie znajduje w tekście określone informacje, popełniając przy tym nieliczne błędy; stosuj ąc poznane struktury gramatyczne, przedstawia fakty związane z w/w słownictwem; popełniając nieliczne błędy zazwyczaj samodzielnie konstruuje tekst pisany z poszczególnych działów.

OCENA BARDZO DOBRA

Uczeń wykorzystuje wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań ponadpodstawowych i sytuacjach nietypowych . Uczeń zna i rozumie słownictwo związane z: rzeczownikami na każdą literę alfabetu niemieckiego, imionami i nazwiskami, formami pozdrowień, nazwami państw i miast w krajach DACHL, liczebnikami 0-100, przedmiotami szkolnymi, dniami tygodnia, przymiotnikami i wyrażeniami oceniającymi, przyborami szkolnymi, nazwami członków rodziny, nazwami zawodów, ulubionych czynności, zainteresowań, określeniami wyglądu i charakteru, nazwami zwierząt domowych, czasem zegarowym, porami dnia, czynnościami dnia codziennego, nazwami obiektów i miejsc w mieście, posiłkami, produktami spożywczy, wyrażenia z przyimkami: *mit/ohne*, określeniami smaku, potrawami w barze, artykułami spożywczy, opakowaniami, miarami i wagami, częściami garderoby, typowymi prezentami, zjawiskami pogodowymi, nazwami miesięcy i pór roku, świętami rodzinnymi i uroczystościami, terminami i miejscami

spędzania wakacji, środkami transportu. Poprawnie stosuje zasady pisowni niemieckiej, odmianę czasowników *sein*, *haben* i *mögen*, zaimki osobowe w liczbie pojedynczej i mnogiej, zaimki dzierżawcze w liczbie pojedynczej, czasowniki regularne w liczbie pojedynczej; rozpoznaje strukturę zdania oznajmuj ącego i pytaj ącego; poprawnie używa rodzajników określonych i nieokreślonych, przeczenia *kein(e)*, tworzy liczbę mnogą rzeczowników, używa zwrotu *es gibt*, odmienia rzeczownik w bierniku, odmienia czasowniki nieregularne: *lesen, essen, fahren, schlafen, laufen, sehen, sprechen, heißen, tanzen*, odmienia czasowniki modalne: *können, müssen*; bezbłędnie odmienia czasowniki rozdzielnie złożone, tworzy rzeczowniki złożone; poprawnie używa wybranych przyimków z biernikiem i celownikiem, zna, poprawnie odmienia i stosuje zaimki dzierżawcze w liczbie mnogiej, czasowniki modalne: *wollen i sollen*; czasowniki z dopełnieniem w celowniku, przyimki z biernikiem i celownikiem; poprawnie tworzy liczebniki porządkowe, odmienia czasowniki zwrotne i stosuje zaimki zwrotne. Uczeń rozumie tekst pisany i samodzielnie znajduje w tekście określone informacje; rozumie wypowiedzi ze słuchu: samodzielnie znajduje w tekście określone informacje. Uczeń samodzielnie, z bogatym słownictwem konstruuje treść form wskazanych w poszczególnych działach.

OCENA CELUJĄCA

Wymagania na tę ocenę mogą znacznie wykraczać jakościowo poza realizowany program. Może się to wiązać na przykład z realizacją zainteresowań ucznia lub jego samodzielną pracą w wybranym zakresie np. indywidualna lub zespołowa praca nad projektem w zakresie wykraczającym znacznie poza realizowany na zajęciach materiał, udział w olimpiadzie lub konkursie językowym. Rozumienie ze słuchu: uczeń rozumie globalnie i szczegółowo teksty słuchane dłuższe wypowiediane przez rodzimych użytkowników języka lub nauczyciela, dotyczące sytuacji życia codziennego, potrafi domyślać się z kontekstu znaczenia nieznanych słów, rozumie sens wypowiedzi w różnych warunkach odbioru /np.: rozmowa telefoniczna, słuchowisko/ wykraczających poza materiał podręcznikowy. Uczeń rozumie ogólny sens dłuższego tekstu z poza podręcznika po pobieżnym czytaniu i potrafi wyłoić potrzebne informacje oraz przekazać je w formie spójnych wypowiedzi. Uczeń potrafi formułować płynne, spójne i swobodne wypowiedzi na określone tematy wykraczające poza materiał podręcznikowy, stosuje zasady fonetyki w zakresie zapewniającym zrozumiałość wypowiedzi, prawidłowo stosuje zróżnicowane struktury językowo-gramatyczne używaj ąc również konstrukcji nie ćwiczonych wcześniej na lekcjach. Całkowita poprawność językowa /intonacja, wymowa, struktury gramatyczne i leksykalne/. Bezbłędne, spontaniczne i naturalne reagowanie w sytuacjach komunikacyjnych. Uczeń umie napisać list /formalny i nieformalny/ zawierający opis zdarzeń, emaila, ogłoszenie, prośbę, zapytanie, formułuje różne typy wypowiedzi pisemnej na określone tematy przy zachowaniu zasad ortografii i interpunkcji, stosuje zróżnicowane struktury leksykalne i gramatyczne wykraczające poza nauczany na lekcjach materiał.