

Ogólne wymagania na poszczególne oceny z historii dla klasy 4

Ocena celująca

Uczeń:

- posiada wiedzę wykraczającą poza program nauczania dla kl 4,
- biegle wykorzystuje zdobytą wiedzę w rozwiązywaniu problemów,
- twórczo i samodzielnie rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania,
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- jest inicjatorem rozwiązywania problemów i zadań,
- potrafi samodzielnie dotrzeć do różnych źródeł oraz informacji i w oparciu o nie rozszerzyć swą wiedzę historyczną,
- potrafi na forum klasy zaprezentować wyniki swojej pracy,
- zna i rozumie podstawowe pojęcia historyczne i poprawnie ich używa,
- posługuje się poprawną polszczyzną,
- wykazuje zainteresowanie przedmiotem, czyta książki o tematyce historycznej,
- z powodzeniem uczestniczy w konkursach historycznych na poziomie klasy 4,
- jest systematyczny, obowiązkowy i pilny,
- zawsze ma odrobione zadania domowe

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- opanował w pełni zakres wiadomości przewidziany programem nauczania dla klasy 4
- dociera samodzielnie do źródeł i informacji wskazanych przez nauczyciela,
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- jest systematyczny, obowiązkowy i pilny,
- wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy, zawsze ma odrobione zadania domowe,
- potrafi uporządkować swoją wiedzę i właściwie wykorzystać,
- uczestniczy w konkursach historycznych na poziomie klasy 4,

Ocena dobra

Uczeń:

- opanował wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania dla klasy 4 w stopniu zadowalającym,
- aktywnie uczestniczy w lekcji,
- podstawowe zadania i problemy rozwiązuje samodzielnie lub w przypadku zadań trudniejszych pod kierunkiem nauczyciela,

- dostrzega przyczyny i skutki wydarzeń historycznych,
- odrabia zadania domowe

Ocena dostateczna

Uczeń :

- opanował podstawowe elementy wiadomości programowych pozwalające na rozumienie najważniejszych zagadnień przewidzianych w programie klasy 4,
- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji,
- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadowalającym,
- potrafi wykonywać proste zadania

Ocena dopuszczająca

Uczeń :

- posiada poważne braki w wiedzy, które jednak nie przekreślają możliwości dalszej nauki,
- przy pomocy nauczyciela wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności,
- zadania wykonuje chętnie, w miarę swoich możliwości,
- konstruuje krótkie odpowiedzi

Ocena niedostateczna

Uczeń :

- nie opanował podstawowych wiadomości, a braki są tak duże, że uniemożliwiają mu kontynuację nauki,
- nawet przy pomocy nauczyciela nie jest w stanie wykonać prostych poleceń o niewielkim stopniu trudności.

Ogólne wymagania na poszczególne oceny z historii dla klasy 5

Ocena celująca

Uczeń :

- posiada wiedzę wykraczającą poza program nauczania dla kl 5,
- jest inicjatorem rozwiązywania problemów i zadań, aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- potrafi samodzielnie dotrzeć do różnych źródeł oraz informacji i w oparciu o nie rozszerzyć swą wiedzę historyczną,
- potrafi na forum klasy zaprezentować wyniki swojej pracy,
- potrafi myśleć w kategoriach przyczynowo – skutkowych,
- zna i rozumie podstawowe pojęcia historyczne i poprawnie ich używa,
- uczestniczy i odnosi sukcesy w konkursach historycznych na poziomie klasy 5,

Ocena bardzo dobra

Uczeń :

- opanował w pełni zakres wiadomości przewidziany programem nauczania dla klasy 5
- wykazuje się aktywnością w czasie lekcji,
- sprawnie korzysta z wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji,
- potrafi myśleć w kategoriach przyczynowo – skutkowych,
- jest systematyczny, obowiązkowy i pilny,
- wzorowo prowadzi zeszyt, zawsze ma odrobione zadania domowe

Ocena dobra

Uczeń :

- opanował wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania dla klasy 5 w stopniu zadowalającym,
- potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji,
- podstawowe zadania i problemy rozwiązuje samodzielnie lub w przypadku zadań trudniejszych pod kierunkiem nauczyciela,
- aktywnie uczestniczy w lekcji,
- systematycznie przygotowuje się do lekcji i odrabia zadania domowe,

Ocena dostateczna

Uczeń :

- opanował podstawowe elementy wiadomości programowych pozwalające na rozumienie najważniejszych zagadnień przewidzianych w programie klasy 5,
- potrafi skorzystać z podstawowych źródeł informacji,
- samodzielnie rozwiązuje typowe zadania, trudniejsze wykonuje przy pomocy nauczyciela,
- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadowalającym,

Ocena dopuszczająca

Uczeń :

- posiada poważne braki w wiedzy, które jednak nie przekreślają możliwości dalszej nauki,
- potrafi przy pomocy nauczyciela wykonać proste polecenia,
- konstruuje krótkie odpowiedzi

Ocena niedostateczna

Uczeń :

- nie opanował podstawowych wiadomości, a braki są tak duże, że uniemożliwiają mu kontynuację nauki,

- nawet przy pomocy nauczyciela nie jest w stanie wykonać prostych poleceń o niewielkim stopniu trudności.

Ogólne wymagania na poszczególne oceny z historii dla klasy 6

Ocena celująca

Uczeń :

- w pełni opanował materiał przewidziany w podstawie programowej szkoły podstawowej,
- posiada wiedzę dodatkową, która jest owocem samodzielnych poszukiwań i przemyśleń,
- potrafi samodzielnie dotrzeć do różnych źródeł oraz informacji i w oparciu o nie rozszerzyć swą wiedzę historyczną,
- potrafi myśleć w kategoriach przyczynowo – skutkowych,
- bierze udział i odnosi sukcesy w konkursach o tematyce historycznej,
- wzorowo odrabia zadania domowe, jest systematyczny, obowiązkowy i pilny,

Ocena bardzo dobra

Uczeń :

- opanował w pełni zakres wiadomości przewidziany programem nauczania dla klasy 6
- wykazuje się aktywnością w czasie lekcji,
- w czasie dyskusji potrafi prawidłowo operować pojęciami historycznymi,
- wyraża samodzielny, krytyczny stosunek do określonych zagadnień z historii,
- jest systematyczny, obowiązkowy i pilny,
- zawsze ma odrobione zadania domowe

Ocena dobra

Uczeń :

- opanował wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania dla klasy 6 w stopniu zadowalającym,
- potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji,
- podstawowe zadania i problemy rozwiązuje samodzielnie lub w przypadku zadań trudniejszych pod kierunkiem nauczyciela,
- potrafi rozumować w kategoriach przyczynowo – skutkowych,
- jest systematyczny i obowiązkowy

Ocena dostateczna

Uczeń :

- opanował podstawowe elementy wiadomości programowych pozwalające na rozumienie najważniejszych zagadnień przewidzianych w programie klasy 6,
- potrafi skorzystać z podstawowych źródeł informacji,
- konstruuje krótkie wypowiedzi na tematy historyczne,
- przygotowuje się do lekcji,

Ocena dopuszczająca

Uczeń :

- posiada poważne braki w wiedzy, które jednak nie przekreślają możliwości dalszej nauki,
- potrafi przy pomocy nauczyciela wykonać proste polecenia,
- konstruuje krótkie odpowiedzi

Ocena niedostateczna

Uczeń :

- nie opanował podstawowych wiadomości, a braki są tak duże, że uniemożliwiają mu kontynuację nauki,
- nawet przy pomocy nauczyciela nie jest w stanie wykonać prostych poleceń o niewielkim stopniu trudności.

Zespół nauczycieli historii:

K.Klepacka
W.Krukowski
B.Zawalna