

SPRAWOZDANIE Z KLASYFIKACJI ROKU SZKOLNEGO 2018/19

KL. 1–3

KLASA WYCHOWAWCA:

I. Wyniki nauczania

UCZNIOWIE	LICZBA
Stan w dniu klasyfikacji	
Klasyfikowani	
Nieklasyfikowani	
Z dostosowywaniem wymagań eduk. (na podstawie opinii PPP)	
Posiadających orzeczenie PPP o dysleksji, dysortografii, dysgrafii	
Posiadający orzeczenie PPP o kształceniu specjalnym	
Liczba uczniów objętych nauczaniem indywidualnym	
Liczba uczniów objętych rewalidacją	

Przyczyny nieklasyfikowania:

.....

II. Uczniowie wyróżniający się w nauce:

.....

.....

.....

III. Uczniowie z problemami dydaktycznymi:

.....
.....

IV. Szkolne zajęcia pozalekcyjne:**a) Dla rozwijających zainteresowania i pogłębiających wiedzę i umiejętności:**

rodzaj zajęć	liczba uczestników

b) Wyrównawcze, korekcyjne, kompensacyjne itp:

rodzaj zajęć	liczba uczestników

V. Czytelnictwo

VI. Analiza efektów działań wychowawcy klasy

Lp.	Zadania do realizacji	Ocena stopnia realizacji zadania (z uwzględnieniem konkretnych planowanych form realizacji oraz danych dotyczących daty działań, współodpowiedzialnych, sposobu realizacji zadania, wyników działań , odniesienia do osiągniętych celów, w uwagach odniesienie do braku realizacji zadania z określeniem przyczyny tego braku)	Uwagi
1.	Integrowanie zespołu klasowego	Należy podać datę ogniska, datę i trasę wycieczki oraz liczbę osób (%) uczestniczących w wycieczce. Informacje podawać od myślników po przecinkach Np. zrealizowane działania: - 20.09.08 ognisko klasowe, 100% wychowanków - 22 - 23.08 wycieczka klasowa, Kraków – Wieliczka – Zakopane, 50% klasy	
2.	Tworzenie tradycji i obrzędowości klasy i szkoły	Należy podać w jakich uroczystościach szkolnych, konkursach wewnątrzszkolnych klasa/uczniowie brali udział, ilość osób w delegacjach, ewentualne sukcesy w konkursach i jakie uroczystości klasowe i szkolne klasa organizowała. Należy podać dane uczniów aktywnie pracujących na rzecz klasy, szkoły, środowiska	
3.	Diagnoza wychowawcza zespołu klasowego, rozpoznanie potencjalnych możliwości i indywidualnych potrzeb ucznia (w tym rozpoznanie sytuacji zdrowotnej ucznia, materialnej, rodzinnej, problemów dydaktycznych i wychowawczych.	Należy podać metodę diagnozy i liczbę uczniów podanych w diagnozie (%) Np. - 20.09.08 uzupełnienie Arkusza diagnostycznego ucznia klasy I, 25.09.08 przekazanie pedagogowi zbiorczych danych dotyczących zbiorczych danych dotyczących diagnozy sytuacji wychowawczej uczniów, - 100% uczniów poddanych diagnozie	

4.	Organizowanie pomocy uczniom z niepowodzeniami szkolnymi oraz systematyczny monitoring postępów tych uczniów	<p>Należy podać liczbę i dane uczniów z problemami oraz stosowane formy pomocy i ogólną ocenę skuteczności</p> <p>Np. W klasie jest 3 uczniów z problemami dydaktycznymi.</p> <p>1. Jan Kowalski, trudności związane z przedmiotami humanistycznymi</p> <ul style="list-style-type: none"> - skierowanie na badania do poradni PP - analiza zaleceń poradni - spotkanie zespołu nauczycieli uczących dany oddział, 8.11.08, dotyczące sposobu realizacji zaleceń - udział w dodatkowych zajęciach z języka polskiego <p>Proponowane formy pomocy skuteczne, brak ocen niedostatecznych na koniec roku szkolnego</p>	
5.	Organizowanie pomocy uczniom z problemami zdrowotnymi i systematyczne obserwowanie tych uczniów	<p>Należy podać liczbę i dane uczniów z problemami zdrowotnymi, stosowane formy pomocy</p> <p>Np. W klasie jest jeden uczeń z problemami zdrowotnymi</p> <p>1. Jan Kowalski – cukrzyca</p> <ul style="list-style-type: none"> - spotkanie nauczycieli uczących dany zespół, uzgodnienie sposobu organizacji lekcji z dostosowaniem do potrzeb zdrowotnych ucznia możliwość wychodzenia z lekcji, zażywanie lekarstw 	
6.	<p>Organizowanie pomocy uczniom z problemami w zachowaniu oraz systematyczny monitoring zachowań tych uczniów.</p> <p>Podejmowanie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych</p>	<p>Należy podać liczbę i dane uczniów z problemami wychowawczymi, wskazać czego problemy dotyczą (np. agresja, niszczenie mienia, palenie papierosów) oraz stosowane formy pomocy (działania wychowawcze)</p> <p>Np. W klasie jest 2 uczniów sprawiających problemy w drugim semestrze</p> <p>1. Jan Kowalski – wulgarnie zachowanie w stosunku do kolegi</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozwiązanie konfliktu, ustalenie przyczyn konfliktu i zaspokojenie potrzeb stron - obserwacja zachowań uczniów - techniki rozładowywania agresji, warsztaty na godzinie wychowawczej 	
7.	Wspieranie uczniów szczególnie uzdolnionych (różne formy pomocy)	<p>Należy podać liczbę i dane uczniów szczególnie uzdolnionych, stosowane formy pomocy oraz sukcesy tych osób</p> <p>Np. 1. Jan Kowalski – uczeń uzdolniony lingwistycznie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Spotkanie nauczycieli uczących dany oddział, organizacja zajęć w czasie przygotowywania się do olimpiady z języka niemieckiego, wynegocjowanie czasu na zaliczenie zaległości z powodu dodatkowego przygotowywania się do olimpiady, złagodzenie wymagań dotyczących obciążeń ucznia z innych przedmiotów np. pracą domową 	
8.	Działania na rzecz organizowania pomocy materialnej	<p>Należy podać liczbę i dane uczniów objętych pomocą materialną oraz formę tej pomocy</p> <p>Np.</p>	

		W klasie jest 8 osób w trudnej sytuacji materialnej 5 otrzymało bezpłatne obiady, 3 szkolne stypendium socjalne	
9.	Stałe monitorowanie frekwencji uczniów	Należy podać średnią frekwencję klasy oraz dane osób, wobec których działania uzgodnione w statucie nie przyniosły efektów (ponad 30 godz. nieusprawiedliwionych) Np. Średnia frekwencja klasy 80% Nagany wychowawcy za nieusprawiedliwione godz. – ponad 30 w semestrze Nagana dyrektora szkoły za ponad 50% Najbardziej skuteczne metody zapobiegania wagarom w klasie to - natychmiastowe bieżące informowanie wychowawców o nieobecności i przekazywanie tej informacji rodzicom - uzgodnienia z wychowankiem	
11.	Stałe monitorowanie osiągnięć dydaktycznych uczniów	Należy podać: - liczbę zebrań z rodzicami, daty zebrań, dane uczniów, których rodzice nie skontaktowali się z wychowawcą w ciągu semestru - liczbę spotkań indywidualnych z rodzicami, liczbę kontaktów telefonicznych	
12.	Realizacja wartości z Programu Profilaktyczno-Wychowawczego szkoły	Należy wymienić wartości jakie były zrealizowane w danym półroczu, najważniejsze podjęte kwestie	

Opracował: wychowawca

.....
Data

.....
podpis