

Zespół Szkół w Otyniu

ANALIZA I OCENA REALIZACJI ZADAŃ PEDAGOGA

Lp.	Zadania statutowe	<p style="text-align: center;">Ocena stopnia realizacji zadania</p> <p>(z uwzględnieniem konkretnych planowanych form realizacji oraz danych dotyczących daty działań, współodpowiedzialnych, sposobu realizacji zadania, wyników działań , odniesienia do osiągniętych celów, w uwagach odniesienie do braku realizacji zadania z określeniem przyczyny tego braku)</p>	Uwagi
1.	Przygotowanie i organizacja diagnozy wychowawczej oraz analiza wyników tej diagnozy.	<p>Należy podać metody diagnozy oraz ogólnie jej wyniki Np. W pierwszym okresie roku szkolnego odbyło się po 4 spotkania zespołów wychowawczych na poziomach klas (spotkania raz w miesiącu) spotkaniom przewodniczył pedagog szkolny. W spotkaniach regularnie uczestniczyli wychowawcy. Przygotowano arkusz diagnostyczny z informacjami dotyczącymi wychowanków, diagnoza odbyła się we wszystkich klasach I na spotkaniach z rodzicami. W klasach II i III uaktualniono dane arkusza w październiku. Z analizy wynika, że: uczniów potrzebuje stałej pomocy materialnej, uczniów wymaga stałej opieki pedagogicznej – problemy wychowawcze,uczniów potrzebuje wsparcia dydaktycznego, uczniów wymaga stałej opieki zdrowotnej,uczniów zmagają się z problemami w rodzinie.</p>	
2.	<p>Analiza skuteczności podejmowanych działań wychowawczych w stosunku do uczniów z:</p> <ul style="list-style-type: none"> - trudnościami w nauce - problemami wychowawczymi - problemami zdrowotnymi. 	<p>Stałym monitoringiem wychowawczym objęto następujące grupy uczniów:</p> <p>1. Uczniowie z problemami zdrowotnymi (..... uczniów)</p> <ul style="list-style-type: none"> - wszyscy uczniowie otrzymali pomoc w postaci dostosowania organizacji procesu kształcenia do ich możliwości zdrowotnych - uczniom z opiniami poradni zapewniono realizację zaleceń <p>2. Uczniowie z trudnościami w nauce (.... uczniów)</p> <ul style="list-style-type: none"> - zorganizowanie zajęć wyrównawczych (jakie zajęcia i ilu uczniów objętych opieką) - zorganizowanie konsultacji i zajęć indywidualnych (jakie, ilu uczniów) - uzgodnienie sposobu dostosowania metod, wymagań form pracy (zgodnie z zaleceniami poradni) - zajęcia wzmacniające poczucie własnej wartości prowadzone przez psychologa (w klasie...) - skierowanie uczniów na badania specjalistyczne (.....przypadków) -uczniów wystawione zagrożenia, w pozostałych przypadkach działania skuteczne <p>3. Uczniowie z problemami wychowawczymi (... uczniów)</p> <ul style="list-style-type: none"> - zorganizowano stałe konsultacje pedagoga dla rodziców i uczniów (...konsultacji w II semestr) - poprowadzono spotkania mediacyjne z 	

Zespół Szkół w Otyniu

		<p>wychowawcami przedmiotu</p> <ul style="list-style-type: none"> - odbyło się rozmów interwencyjnych z dyrektorem szkoły - w klasach II i III przeprowadzono zajęcia dotyczące rozwiązywania konfliktów <p>4. Uczniowie w trudnej sytuacji materialnej (.....uczniów)</p> <ul style="list-style-type: none"> - bezpłatne obiady (.....uczniów) - bezpłatne podręczniki (.....uczniów) - potrzebujący uczniowie otrzymali minimum jedną formę pomocy materialnej <p>5. Uczniowie w trudnej sytuacji rodzinnej (.....uczniów)</p> <ul style="list-style-type: none"> - terapia psychologiczna (pedagogiczna na terenie szkoły) – uczniów <p>6. Uzgodniono tryb postępowania w przypadku ucznia z problemem zdrowotnym</p>	
3.	Wypracowywanie szkolnych strategii wsparcia dla ucznia zdolnego.	<p>Uzgodniono jednolity tryb postępowania wobec ucznia zdolnego, dla jednego ucznia wprowadzono indywidualny tok nauczania. Zorganizowano następujące zajęcia dla uczniów uzdolnionych:.....(należy wymienić działające w szkole koła zainteresowań i liczbę uczniów objętych wsparciem)</p> <p>Ustalono indywidualny tok nauki dla uczniów:.....</p> <p>Uczniowie objęci indywidualnym nauczaniem.....</p>	
4.	Uzgodnienie jednolitych procedur postępowania w sytuacjach trudnych, kryzysowych na terenie szkoły (systematyczne rozwiązywanie problemów).	Uzgodniono procedurę postępowania w sytuacji, gdy szkoła otrzymuje sygnał o silnym stanie depresyjnym	
5.	Uzgodnienie i przygotowanie ujednoczonych sposobów dokumentowania, form dokumentów wychowawczych, sprawozdawczych w zakresie wychowania i opieka.	Wypracowano materiały dla wychowawców klas i wzór sprawozdania.	
6.	Monitorowanie realizacji zadań Szkolnego Programu Wychowawczego i Programu Profilaktyki przez wychowawców Ewaluacja i modyfikowanie Szkolnego Programu Wychowawczego i Programu Profilaktyki.	Dokonano analizy działań wynikających z programów szkoły na podstawie sprawozdań wychowawców klas, uzgodniono zakres modyfikacji programu w przyszłym roku szkolnym, ma ona objąć zmiany dotyczące rozwijania umiejętności interpersonalnych	
7.	Prowadzenie doskonalenia	Szkolenie Rady Pedagogicznej na temat „Praca z uczniem agresywnym”.	

Zespół Szkół w Otyniu

	zawodowego wewnątrz zespołu w zakresie umiejętności wychowawczych.		
--	--	--	--

Opracował: